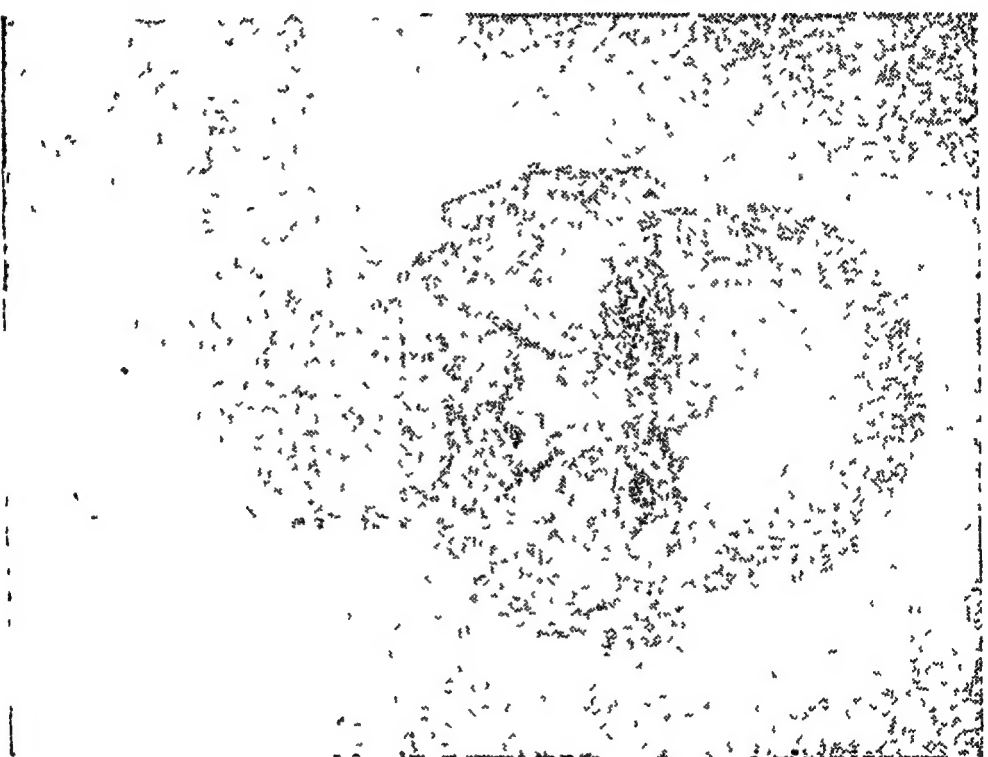


कर्तुं कर्माष्टकनिरसन  
 साधनं मुक्तिलक्ष्याः  
 तीर्थ यात्रां सनवनवति  
 प्रेमपूर्वं व्यथत् ॥  
 नैतदुच्यं तप इति  
 मनोऽभीष्टं भावयन्तं  
 पन्थासं हिममतविमल-  
 नामानमार्थं नमामि ॥



पू. पं. श्री दादागुरु हिमतरविमलजी गणिवर

७८२-१६०३ देशाभ सु६ ३  
 दीक्षा-१६२५ भागशर सु६ १३  
 गणिपद-१६७८ भाष इ० सु६ ११  
 पन्थासपद-१६७८ क्षाण सु६ १३  
 निरवाण-२०६ देशाभ सु६ १२

ॐ

श्रीदया-अमृतहिंमतविमलजी-सद्गुरुभ्यो नमः ॥

## श्री दीक्षायोग विधि ग्रन्थ

—ॐॐॐॐॐॐॐ—

॥ अथ प्रवज्या ( दीक्षा ) विधि ॥

प्रथम दीक्षा आपवाना ठेकाणे ( चैत्य, वड, आसोपालव, आंबा प्रमुख सारा स्थाने ) आवी, श्रीफल हाथमां ग्रहण करी नांदने त्रण प्रदक्षिणा आपवी. पछी उत्तरासण करीने प्रथम इरियावहि पडिक्की, एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो, पछी खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! सुहपत्ति पडिलेहुं. इच्छं, कही सुहपत्ति पडिलेहीने खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपा-

(१) सम्यक्त्व पहेलां उच्चर्युं होय तेमने माटे ए पाठ न बोलवो.

चणिअं, नंदिकड्ढाचणिअं, वास निक्षेप करो, एम शिष्य ज्यारे कहे त्यारे गुरु माथे वासक्षेप नवकार त्रण गणवापूर्वक नाखे. पछी खमासमण दइ इच्छकारी भगवच्च ! तुम्हे अहं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपाचणिअं नंदिकड्ढाचणिअं, देव वंदावो, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे-वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छं. गुरु शिष्यने पोताना डावे पडखे राखीने संघ समक्ष देव वंदावे. खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करुं ? इच्छं कही पार्श्वनाथनुं अगर शांतिनाथनुं चैत्यवंदन करे.

॥ अथ चैत्यवंदन ॥

ॐ नमः पार्श्वनाथाय विश्वचिंतामणीयते । ह्रीं धरणेंद्र वैरोट्या पद्मादेवीयुताय ते ॥ १ ॥  
शांतिलुष्टिमहापुष्टिधृतिकीर्तिविधायिने । ॐ ह्रीं द्विड्व्यालवैतालसर्वधिण्याधिनाशिने ॥ २ ॥  
जया जिताख्या विजयाख्या पराजितयान्वितः । दिशांपालैर्ग्रहैर्धैर्विद्यादेवीभिरन्वितः ॥ ३ ॥  
ॐ असिआउसाय नमस्तत्र त्रैलोक्यनाथताम् ! चतुष्पष्टिसुरेन्द्रास्ते भासन्ते छत्रचामरैः ॥ ४ ॥  
श्रीशंखेश्वरमंडन पार्श्वजिन प्रणतकल्पतरुकल्प ! चूरय दुष्टव्रातं पूरय मे वांछितं नाथ ! ॥ ५ ॥

पछी जंकिचि, नमुत्थुणं, अरिहंतचेइआणं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी, नमोऽहं कही नीचे लखेली थोय कहेवी.

अहंस्तनोतु स श्रेयः—श्रियं यद्‌ध्यानतो नरैः । अप्रैन्द्री सकलाऽत्रैहि रंहसा सहसौच्यत ॥ १ ॥

व्याख्याः—सोऽहंन्-वीतरागः श्रेयःश्रियं-मोक्षलक्ष्मीं तनोतु-विस्तारयतु, स कः ? यद्‌ध्यानतो-यस्य ध्यानात् नरैः—मनुष्यैः ऐन्द्री-इन्द्रसम्बन्धिनी अपि सा लक्ष्मीः इत्यौच्यत-इत्यवादि । इतीति किं ? हे लक्ष्मि ! त्वं सकला-समस्ता रंहसा-वेगेन सह अत्र एहि-अत्रागच्छ इत्यक्षरार्थः ॥ १ ॥

पछी लोगस्स, सव्वलोए अरिहंतं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी बीजी थोय कहेवी.

ओमितिमन्ता यच्छासनस्य नन्ता सदा यद्‌दुद्धीश्च । आश्रीयते श्रिया ते भवतो भवतो जिनाः पान्तु । २ ।

व्याख्याः—ते जिनास्तीर्थकराः भवतः—युष्मान् भवतः—संसारात् पान्तु—रक्षन्तु । ते के ? यच्छासनस्य ॐमिति मन्ता पुमान् येषां शासनस्य ॐ इत्यङ्गीकारे इदं शासनं सत्यमेवेति मन्ता मन्यमानः, च पुनरर्थे येषां चरणान्-यद्‌दुद्धीन् नन्ता पुमान् सदा—सर्वदा श्रिया-लक्ष्म्या आश्रीयते इत्यर्थः ॥ २ ॥

पछी पुल्लवरक्खं दी, सुअस्स मंगवओं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी बीजी थोय कहेवी.



नवतत्त्वयुता त्रिपदी, श्रिता, रुचिज्ञानपुण्यशक्तिमता ।  
वरधर्मकीर्तिविद्या-नन्दास्या जैनगीर्जीयात् ॥ ३ ॥

व्याख्या—जैनगीर्जिनवाणी जीयात्, किंभूता जैनगीः ? नवतत्त्वैर्युता पुनः किंभूता त्रयाणां पदानां समाहारस्त्रि-  
पदी, पुनः किंभूता रुचिः सम्यक्त्वं ज्ञानमवबोधः, पुण्यं चारित्रं तद्वत्ता मुनिजातेन पुरुषेण वा श्रिता आश्रिता । पुनः  
किंभूता ? वरः—प्रधानो दयामूलो धर्मः कीर्तिः विश्वसंचारिणी, विद्या केवलज्ञानादिका, आनन्दश्चाव्ययसुखरूपः तेषां आस्या  
स्थानं “ स्यादास्या स्थासना स्थितिरिति ” नाममालावचनात् ॥ ३ ॥

पछी सिद्धाणं बुद्धाणं कही श्री शान्तिनाथ आराधनार्थं करेमि काउस्सगं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो  
काउस्सग ( सागरवरगंभीरा सुधी ) करी पारी नमोर्द्धत् कही चोथी श्रोय कहेवी.

श्रीशान्तिः श्रुतशान्तिः प्रशान्तिकोऽसावशान्तिमुपशान्तिम् ।

नयतु सदा यस्य पदाः सुशान्तिदाः सन्तुसन्ति जने ॥ ४ ॥

व्याख्या—असौ श्रीशान्तिः अशान्तिं अकल्याणं उपशान्तिं नयतु, किंभूतः श्रीशान्तिः ? श्रुता विख्याता शान्तिर्भद्रं  
मोक्षो वा यस्यासौ श्रुतशान्तिः । पुनः किंभूतः प्रशान्तिः प्रशमः शान्तिर्विद्यते यस्य स ‘ शेषाद्वा ’ कञ् प्रत्ययः,

प्रशान्तिकः । स कः यस्य श्रीशान्तोः पदाः सदा जने लोके सुशान्तिदाः संतुसन्ति सम्पूर्वकः 'तुस हस लस रस शब्दे'  
धातूनामनेकार्थत्वात् सम्यक्प्रकारेण तुसन्ति विद्यन्ते सन्तुसन्ति इत्येकमेव क्रियापदम् ॥ ४ ॥  
श्री द्वादशांगी आराधनार्थं करेमि काउस्सगं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोऽहं  
कही पांचमी शोय कहेवी.

सकलार्थसिद्धिसाधन-बीजोपांगा सदा स्फुरदुपाङ्गा ।  
भवतादनुपहतमहा, तमोपहा द्वादशाङ्गी वः ॥ ५ ॥

व्याख्या—द्वादशाङ्गी वो युष्माकं तमोपहा भवता तमोऽज्ञानमपहन्तीति तमोपहा । किभूता द्वादशाङ्गी ? सकलार्थ-  
सिद्धिसाधनस्य बीजभूतान्युपाङ्गानि यस्यां सा, पुनः किभूता ? सदा स्फुरदूपाणि उप समीपे अङ्गानि यस्याः सा, पुनः  
किभूता ? अनुपहतो महो महोत्सवो यस्याः सा अनुपहतमहा ॥ ५ ॥  
श्रुतदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी छ्ठी शोय कहेवी.

वद वदति न वाग्वादिनि ! भगवति कः श्रुतसरस्वतिगमेच्छुः ।  
रंगत्तरंगमतिवर-तरणिस्तुभ्यं नम इतीह ॥ ६ ॥

व्याख्या:—हे भगवति ! वाग्वादिनि ! त्वं वद, श्रुतसरस्वति-श्रुतसमुद्रे गमनं कर्तुमिच्छुः कः पुमान् तुभ्यं नम इति इह न वदति अपि तु वदत्येव । किंभूतः पुमान् ? रंग-चरंगमतिरेव वरा तरणिर्नैयस्य सः रङ्गतरङ्गमतिवस्तरणिः ॥ ६ ॥  
श्रीशासनदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोर्हत् कही सातमी थोय कहेवी.

उपसर्गवल्यविलयन-निरता, जिनशासनावनैकरताः ।

द्रुतमिह समीहितकृते, स्युः शासनदेवता भवताम् ॥ ७ ॥

व्याख्या:—शासनदेवता द्रुतं-शीघ्रं इह धर्मकृत्ये भवतां युष्माकं समीहितकृते स्युः । किंभूताः शासनदेवताः ? उपसर्ग-वल्यविलयननिरताः उपसर्गानां वलयं तस्य विलयनं-भेदनं तत्र निरताः । पुनः किंभूताः ? जिनशासनावनैकरताः जिनानां शासनं तस्यावनं रक्षणं तत्र एकमद्वितीयं यथा भवति तथा रताः प्रवृत्ताः ॥ ७ ॥

समस्त वैयावच्चगराणं संति० सम्मदिट्ठि समाहिगराणं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोर्हत् कही आठमी थोय कहेवी.

संघेऽत्र ये गुरुगुणौघनिधे सुवैया-वृत्त्यादिक्लृप्त्यकरणैकनिबद्धकक्षाः ।

ते शांतये सह भवंतु सुराः सुरोभिः, सदृष्टयो निखिलविघ्नविधातदक्षाः ॥ ८ ॥

व्याख्याः—ते सुराः—देवाः सुरीभिः—देवीभिः सहात्रास्मिन् सङ्घे शान्तये भवन्तु । ते के देवाः ? ये सुवैयावृत्यादिकृत्य-  
करणैकनिद्वकक्षाः, सुष्ठु वैयावृत्यादि कृत्यं च तत् कृत्यं च सुवैयावृत्यादिकृत्यं तस्य करणं तत्र एकाद्वितीया निबद्धा कक्षा प्रतिज्ञा  
यैस्ते । किंभूते सङ्घे ? गुरुगुणौघनिघे गुरवश्च ते गुणाश्च गुरुगुणास्तेषामोघः समूहस्तेन निघः सम्पूर्णस्तस्मिन् । किंभूताः सुराः  
सदृष्टयः सत्प्रधाना दृष्टियेषां ते सम्यग्दृष्टयः सम्यग्दृष्टय इत्यर्थः । पुनः किंभूताः सुराः ? निखिलविघ्नस्य विधातने नाशकरणे  
दक्षाः—ब्रवीणा इत्यर्थः ॥ ८ ॥

ते पछी एक नवकार गणीने बेसीने नमुत्थुणं, जावंति चेहआइं, जावंत केवि साहू अने नमोर्द्धत् कही नीचे मुजब  
पंचपरमेष्ठी स्तव कहेहुं.

॥ अथ पंचपरमेष्ठी स्तवः ॥

ओमिति नमो भगवओ, अरिहंतसिद्धारियउवज्झाय । वरसव्वसाहुमुणिसंघधम्म—तित्थप्प-  
वयणस्स ॥१॥ सप्पणवं नमो तह भगवई—सुअदेवयाइ सुहयाए । सिवसंति देवयाए सिव-  
पवयण देवयाणं च ॥ २ ॥ इंदागणिजमनेरईय वरुण वाऊ कुबेर ईसाणा । बंभोनागुत्तिदसणह-  
मविय सुदिसाणपालाणं ॥३॥ सोमयमवरुणवेसमणवासवाणं तेहेव पंचणहं । तह लोगपालयाणं  
सूराइगहाण य नवणहं ॥ ४ ॥ साहंतस्स समक्खं, मज्झमिणं चेव धम्मणुत्तुणं । सिद्धिमविग्घं

गच्छउ, जिणाइनवकारओ धणियं ॥ ५ ॥

पछी जय वीयराय संपूर्ण कहेवा.

॥ इति देववंदन विधि ॥

त्यारपछी प्रतिमाजीने पडदो करावी खुछा स्थापनाजी सामे वांदणा वे देवा. पछी खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अन्हं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक, आरोवावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी काउस्सग करावो. (अहींया जेसणे सम्यक्त्व ग्रथम उच्चयु होय तेमने माटे मात्र सर्वविरतिनो पाठ कहेवो.) गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं, सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी, करेमि काउस्सगं, गुरु पण खमा० दई इच्छा० संदि० भगवन् ! सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणि नंदिसूत्रकड्ढावणि करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही गुरु शिष्य वन्ने एक लोगस्सनो सागरवगंभीरा सुधी काउस्सग करे. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळवोजी एम कहे. त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु खमा० दइ नंदिसूत्र कड्ढु, पछी गुरु ऊभा थइ त्रण नवकाररूप नंदिसूत्र संभळवी, त्रण वार तेना मस्तके वासक्षेप नांखे. पछी शिष्य खमासमण दइने कहे-इच्छकारी भगवन् ! मम पव्वावेह मम वेसं समप्पेह, पछी गुरु ऊभा थइ ओघो मुहपत्ति हाथमां लेइ, नवकार एक गणवापूरूपक सुगहियं करेह, एम कहेतां शिष्यनी जमणी बाजुए दशीओ आवे तेम ओघो मुहपत्ति शिष्यना हाथमां जाळवीने (जमीन पर न पडे तेवी रीते) उत्तर अथवा पूर्व दिशामां

श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमलजी ग्रन्थमाळा पुष्प ११ मुं.

परमपूज्य-जगद्गुरु-विमलगच्छेश्वर पं० दादासाहेब

श्री-हिम्मतविमलजी-सद्गुरुभ्यो नमः

## श्री दीक्षा-योग विधि

संपादक

योगिराज पूज्य पन्यासजी शान्तिविमलजी गणी

आर्थिक-सहायक

चांद्राई निवासी श्रेष्ठश्री संघत्री फुटरमलजी हीराचंदजी-द्रव्यसाहाय्येन आकाशं नीतम्

प्रकाशक

श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमलजी जैन ग्रन्थमाळावती श्री जसवंतलाल गीरधरलाल शाह

कुबेरनगर, अमदावाद-१

वीर संवत् २४८८ ]

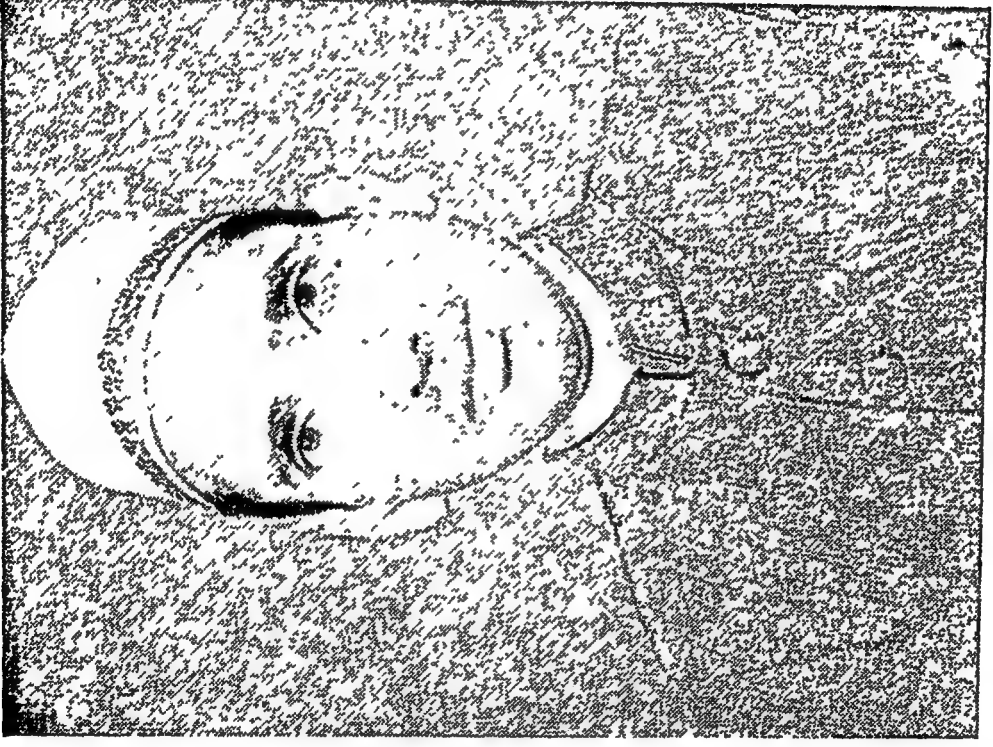
[ चिक्रम संवत् २०१८

## અ નુ ક્ર મ ણિ કા

### વિષય

તંત્ર	વિષય	પાનાં
૧	પ્રવ્રજ્યા વિધિ સંપૂર્ણ	૧-૧૦
૨	વ્રતોચ્ચારણ વિધિ સંપૂર્ણ	૧૧-૧૭
૩	તીર્થમાલ પહેરાવવાની વિધિ	૧૮
૪	વાર માસે કાઠસ્સગ કરવાની વિધિ	૧૯
૫	લોચ કરવાની વિધિ	૧૯-૨૦
૬	આવશ્યક-યોગ વિધિ ( તેનો યંત્ર અને આઠે દિવસની જુદી જુદી વિધિઓ. )	૨૧-૪૪
૭	દશવૈકાલિક-યોગવિધિ ( તેનો યંત્ર અને પંદરે દિવસની જુદી જુદી વિધિઓ. )	૪૫-૯૧
૮	માંડલીયા જોગમાં સાંજની દરરોજની ક્રિયાનો વિધિ.	૯૨
૯	આવશ્યક યોગનો નિઃક્ષેપ વિધિ.	૯૩-૯૫
૧૦	મંડલિ-તપોવિધિ. ( યંત્ર સાત આંચિલનો વિધિ. )	૯૫-૯૬

મુદ્રક : કાન્તિલાલ ડાહ્યાભાઈ પટેલ, મંગલ મુદ્રણાલય, રતનપોલ -ફતેહભાઈની હવેલી, અમદાવાદ.



चांद्राई निवासी श्रष्टि संघवी फूटरमलजी हीराचंदजी





૧૦૮ વર્ષના વયોવૃદ્ધ, જ્ઞાની, તપસ્વી, પં. શ્રી હિમ્મતવિમલજી ગણીની, જીવન ફરમર

કષ્ટો અને કંટકોથી ભરપૂર આ ભવસિંધુ તરવા માટે જેમ માનવી મુસાફરને માટે શાસનદેવોની આશારૂપી જહાજનું આલંબન છે અને એ જહાજ સ્વલક સાથે ન અથડાય તે માટે મહાપુરુષોનાં વચનરૂપી દીવાદાંડી સાચવેલી આપતી ફાલ્ગુણ છે; તેમ આર્યાવર્તમાં સંતજીવન, તેમાંયે જૈનશ્રમણ સંસ્થાનો પવિત્ર અને આત્મઉદ્ધારનો રાહ એ આપણા માટે તરણ-તારણ માર્ગ છે. રાષ્ટ્ર અને સમાજના ઘડતરમાં જૈનધર્મે અનુપમ ફાલો અર્પેલો છે. તુચ્છ લક્ષ્મીને લાત મારી મહારાજ શ્રેણિક, ભરતકુમાર, રાજર્ષિ પ્રસન્નચંદ્ર, ધન્નાશેઠ, શાલિભદ્ર, જેવા અનેક નરવીરોએ શ્રી પારમેશ્વરી પ્રવ્રજ્યાનો માર્ગ ગ્રહણ કરી પોતાના જીવનને ધન્ય કરાવા સાથે જૈન શાસનને દીપાવું છે. આજે આ પુનિત માર્ગની કેવી ક્રૂર હાંસીરૂપ દશા થઈ રહી છે ?

શિથિલાચારની વાતો ચોંમર ગાજી રહી છે, શા માટે શાસન અને તેના પવિત્ર માર્ગને એવ લગાડનાર મહિન તત્ત્વોને દૂર કરવાની. હિમત જૈનસમાજ કેળવતો નથી ? કાચના કકડા હજારો હશે અને હીરા માત્ર ગણ્યા ગાંઠ્યા

દુશે તો પણ ક્રિમત તો હીરાની જ થવાની. સંખ્યાવલ ઉપરથી કોઈ પ્રવૃત્તિનાં માપ કાઢી શકાતાં નથી, પણ તેની કાર્યવાહી એ જ મનું સાચું માપકયંત્ર છે.

આપણી સાધુ સંસ્થાના ઉપકારો કેટલા છે ? થોડીશી જીવનની જરૂરીયાતના વદલામાં સુક્તિમાર્ગનું સમર્થન અનેક કષ્ટો સહીને કરી રહેલ છે. હાલમાં તેવા પૂજ્ય પ્રત્યેનો પૂજ્યભાવ ક્યાં દ્રષ્ટિગોચર થાય છે ? જીવનમાં તડા અને વાડા વધતા જાય છે. નવા નવા ઉપાશ્રયો એ અલગ ચોક્કાના પ્રતીક સમા બનતા જાય છે. પરસ્પર ભેદભાવ અને વેમનસ્ય વધતાં-ચાહ્યાં છે નવા પંથો ને નવા વાદોનો કોઈ તોડો નથી. પરિણામે શિથિલાચાર આપણી પવિત્ર શ્રમણ સંસ્થામાં વધતો જાય છે, પણ એની કોને પડી છે ? વિદ્વાનો પ્રત્યે મૂલે થોડુંક આકર્ષણ હોય પણ તેથી તેમની વિદ્વત્તા સારાંયે સમાજને સ્પર્શી શકતી નથી. આ સ્થિતિ વિશ્વમંથુલનો ઉપદેશ આપનાર જૈનધર્મ તેમજ તેના અનુયાયીઓ માટે હિતકર છે ? આપણો સમાજ આટલો નિર્વીર્ય કેમ બનતો જાય છે ? આંબરેથી એના વિકાસનું માપ નહિ કાઢી શકાય, વરવોડાઓથી એના ધ્યેય શિલ્પ પર કીર્તિ કલશ નહિ ઢલી શકે કે સુશામતલોર વાળીના-લેખનથી એનો જીવનને ઉજમાલ નહિ કરી શકાય. એનાં દેહનો રુદ્રપ્રુષ્ઠતા તો એની કાર્યવાહી પર અવલંબે છે.

એવા પણ વિદ્વાન અને સુખે પડેલા સંતો-મહાત્માઓ વર્તમાનમાં પણ વિદ્યમાન છે કે જેઓ બહાર-આગલ

આવવાની લેશમાત્ર પણ અપેક્ષા રાખ્યા વિના વ્યક્તિગત જીવનની વાહવાહની પરવા સિવાય સ્વપર આત્મોન્નતિની દિશામાં ધીરી પણ સંગીન કૂચ કરી રહ્યા છે. એમના જીવનમાં આજની ધૂમલ કે ધામધૂમની પ્રવૃત્તિ નહિ જણાય, છતાં એમનો રાહ અનુકરણીય અવશ્ય છે, પણ એવા સંતરત્નોની આપણે કિંમત નથી આંકી શક્યા કે આજના આડંબરોથી અંજાયેલા આંકી શકવાના પણ નથી. મમકમરી વાળી-બોલવાની છટા કે લલવાની આવડતવાળાને આંગળે આજે શ્રીમંતો ઢૂંકે છે પણ સાચા સંતોની શોધ બહુ જ ઓછા કરી રહ્યા છે

આવા જ એક સંત જીવનનું દર્શન આપણને ટૂંકમાં થાય છે કે જેઓ માન અને મોહના મમત્વથી કે સ્વપ્રશંસાની વૃત્તિથી સદાય પર રહેવા છતાં જીવનમાં અનેક સુવાસ પ્રસરાવતાં કાર્યો કરી રહ્યા છે. એમનો પર્યટન પ્રદેશ, પ્રચાર અને પ્રકાશનની મૂલવાળી ગુજરાતની ભૂમિથી દૂર હતો અને પ્રસિદ્ધિની મહત્વાકાંક્ષાથી દૂર રહી સ્વપર હિતના ઘણાંયે કાર્યો એમણે કર્યાં છે. આ સંત તે જૈનોના ઇતિહાસથી મરપૂર અને જે રાજ્ય પર વસ્તુપાલ, તેજપાલે બંધાવેલ અલૌકિક શ્રીગિરિરાજ આનુજીના પ્રાચીન કલામય મંદિરોની છાયા પડે છે તે શીરોહી રાજ્યના વતની, ધર્મનિષ્ઠ પિતા હુકમીચંદજી અને માતા દીવાળીબાઈને ત્યાં આજથી ૧૦૮ વર્ષ પૂર્વે જન્મ ધારણ કરનાર બાલક હીરાચંદજી તે વર્તમાન વિમલગચ્છાધિપતિ, વયોવૃદ્ધ, શાંત, તપોમૂર્તિ, પૂ. પા. અનુયોગાચાર્યશ્રી હિમતવિમલજી ગણિવર. સંસ્કારો પુત્ર માનસનું કેબું ઘડતર કરે છે, તે માટે તેઓશ્રીનું દ્રષ્ટાંત આંખ સામે છે. બાલ્યકાલમાં જ માતાપિતાદિના સુવાસિત

ધર્મસંસ્કાર-સિંચને ચાલક હીરાચંદ્રજીનું માનસ ધર્મરુચિ તરફ વળ્યું અને હુદરતી લાગણી દ્વારા સ્વયં દોરી ગઈ. માતાપિતાદિને પણ ચાલકની વચ વધવા સાથે લાત્રી થઈ ગઈ કે આ ચાલક કદી સંસાર-રથના ચક્રો ચલાવવા ઉદ્યમવંત નહિ થતાં કોઈ મહાન ધર્માત્મા થશે.

પુત્રનાં લક્ષણ પાશ્વર્યામાંથી જ આમ જગાવાં લાગ્યાં. એની વિશિષ્ટ પ્રકારની રહેણી કરણીનાં દર્શન થયાં.

ચાલકોમાં મેલે સમજ ઓછી હોય, પણ તેમનામાં મૌનપણે રહી અનુકરણ કરવાની શક્તિ તો રહેલી જ છે. આજે તો ચાલકની ધાર્મિક કેલવણી માટે કેટલા માતાપિતાના હૈયામાં ઉર્મિઓ હશે એ જ કહેવું મુશ્કેલ છે. કેટલાકો તો ચાલકોની ધર્મવૃત્તિ સતેજ થતાં રહે ને ! મારો પુત્ર દીક્ષા લઈ લેશે એવી મીતિ રાખે છે. અને ચાલકોને પણ મડકાવે છે. પછી ઉંમર લાયક થતાં સંસ્કારના અભાવે જ્યારે તે વડિલાદિનો વિનય સાચવતો નથી ત્યારે લમણે હાથ દઈ તેનો દોષ કાઢે છે. પણ એમ નથી જોતા કે આપણે જ ચાલકમાનસનું વિકૃત ઘડતર કર્યું છે. પછી સારાની આશા વ્યાંથી રાખી શકીએ ? ચોરડી વાવીને આંવાની આશા કેમ જ રાખી શકાય ? ધર્મ એ વિનય-વિવેકનું મૂલ છે. પણ એના પ્રત્યે જ્યાં આપણે અવગણના કરી હોય પછી તેનાં કહુ ફલ ચાલકાં પડે ત્યારે મોઢું શા માટે મરડવું જોઈએ ?

શ્રી હીરાચંદ્રજીના માતાપિતાએ પણ પુત્રરત્નના માર્ગને પુષ્ટિ આપી, એ માટે તમામ અનુકુલતાઓ કરી આપી ત્યારે જ

૨૨ વર્ષની ભરપૂરતાને માતાપિતાદિ પુત્રની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટે સંવત-૧૯૨૪ ની સાલમાં પાલનપુર મુકામે ચાતુર્માસ વિરાજમાન વયોદ્ધ પૂ. શ્રી અમૃતવિમલજી ગણિવરની સાંનિધ્યમાં હાજર થયા અને પુત્રની મનોવાંછા પૂર્ણ કરવા મહાત્માને કરજોડી વિનંતિ કરી. એ કાલમાં સાધુપણું બહુ જ દુર્લભ મનાતું. પૂજ્યશ્રી અમૃતવિમલજી ગણિવરે પણ ઘટતી પૃચ્છા કરી-યોગ્યતા જોઈ સંવત ૧૯૨૪ ની સાલમાં સૂર્ય ધામધુમ પૂર્વક-ધર્મ-મહોત્સવ રૂપ ક્રિયાદિથી ગુંજી રહેલા વાતાવરણ વચ્ચે શ્રી સંઘની હાજરીમાં દીક્ષા પ્રદાન કરી. નગરજનોનાં હૈયાં ઉછાળી રહ્યાં અને જૈનશાસનનો જય જયકાર વર્તી રહ્યો.

કાલના વહન સાથે જ્ઞાન અને ક્રિયાની વૃદ્ધિ થવા લાગી. ધર્મશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ ગુરુગમના પ્રભાવે સારી રીતે કર્યો. આજે તો પોતામાં થોડીશી આવડત કે થોડું જ્ઞાન હોય ત્યાં છીછરાપણું, ગુરુઆજ્ઞાભંગ કરવાપણું અને અભિમાન પ્રવેશી જાય છે પરંતુ આ ગુરુદેવ એ સઘળાંથી વંચિત હતા.

વઠી ગુજરાતમાં પદ્માવતી-ભાગલા અને વધતાં જતાં વૈષ્ણવનાં આંદોલનોથી એમનું હૃદય દ્રવી ઉઠ્યું હતું. અને ઘણા ઘણા વર્ષો સુધી ગુજરાતની બહાર વિહારથી અળખેડાંયેલા પ્રદેશોમાં વિચર્યા. રસ્તાનાં સંકટો ઉપકાર દ્રષ્ટિવાળા આત્માઓને કેમ જ સ્પર્શી શકે ?

ગુરુદેવ પૂ. શ્રી અમૃતવિમલજીના સ્મરણાસ બાદ વિમલગચ્છની ધુરા પૂજ્ય શ્રી હિંમતવિમલજી ગણિવર પર આવી પડી. આત્મનિર્ણયમાં મક્કમ પુરુષો માટે ગમે તેવો બોજો કે સંકટો શું વિસાતમાં છે ? પૂજ્યશ્રીએ એ ભાર વહન કર્યો.

પટલી જ હિમતથી, સરલતાથી અને સત્વેસથી આ સમયે પૂ. પા. ગુરુદેવની યોગ્યતા નિહાળી તેમજ પૂ. શ્રી અમૃત-  
વિમલ્લી ગણિચરના સ્વર્ગવાસ પછી કોઈ પદવીધર નહિ હોવાથી સ્વ. દાનવીર ધર્મશ્રષ્ટિ શેઠશ્રી જમનાભાઈ મનુભાઈ  
તેમજ શ્રી વિમલગચ્છના અત્યાગ્રહને વશ થઈ અનિચ્છા છતાં પદવી અંગીકાર કરવાનું સ્વીકાર્યું. જો કે આજે તો પદવીઓ  
માટે પહાંપડી ચાલે છે. અને કેટલાયમાં યોગ્યતા-અયોગ્યતા વચ્ચે કાંઈ તફાવત જણાતો નથી. પદવીધારી અભિમાની  
વને-રાગદ્વંપમાં પ્રજલે કે ગુરુગમ છોડી ગુરુ આજ્ઞાને નેવે મૂકે તો તેના પદવીધરોની કિંમત શું ? એથી તો પ્રશુના  
માર્ગની હાંસી થાય છે. અને એવાઓ જૈનશાસનની થઈ રહેલી નિંદાના ભાગીદાર બને છે. પૂજ્યશ્રીને છેવટે મુંઝવે મુકામે  
ગોડીજીના મંદિરમાં પૂ. આ. શ્રી જયહ્મરીથરજી મહારાજશ્રીના વરદ હસ્તે સંવત ૧૯૭૯ ના માઘ વદ ૧૧ અને ફાગણ સુદ  
૩ ના રોજ અનુક્રમે ગણિ અને પંન્યાસપદોથી વિભૂષિત કર્યા.

શહેરની ભક્તતા અને મમતા છોડી, લાડા-ટેકરાવાળા પ્રદેશને વર્ષો સુધી રહેડી, પ્રશુની પ્રતિષ્ઠા તેમણે એવડ, પાવલ, પુના-  
લવડકી, વાડા, રહેડ, લાનપુર, મલાડ, ઘોડાગાલ, વાનોલી, ( પુના ) અને શાલાસીનોર એમ ૧૧ સ્થળે કરાવી છે.

આમ લોકોને ધર્મમાર્ગમાં લાવી-સ્થિર કરી ધર્મોપદેશરૂપી જલસિંચન કરી જૈનધર્મના સાચા અનુયાયીઓ બનાવ્યા.  
જૈનતરો જે પૂજ્યશ્રીના પરિચયમાં આવ્યા તેમના પર હુંદર છાપ પડી અને જૈનધર્મના કેટલાક પવિત્ર સિદ્ધાંતોને  
અપનાવ્યા. આમ ઠેરઠેર ધર્મની પ્રમાવના કરી. ઘણા શહેરોમાં શાંતિસ્નાત્રાદિ ધાર્મિક ક્રિયાઓ શ્રી સંવો તરફથી પૂજ્યશ્રીની  
અધ્યક્ષતામાં કરવામાં આવેલા. તેઓશ્રીની અધ્યક્ષતામાં ઉજમણાં પણ જૈનો તરફથી કરવામાં આવેલ.

આ ઉપરાંત મહારાષ્ટ્ર, મારાઢ ને ગુજરાતમાં પૂજ્યશ્રીના સાંનિધ્યમાં અઢાઈ મહોત્સનો મારે ઠાઠમાઠથી ઉજવાયા હતા. વલી છઢરી પાલતા સંવો પૂજ્યશ્રીની આગેગનીમાં નીઠ્ઠયા હતા. જોમાં ધર્મસની છોઠો ઉડી રહી હતી. સંઘમાં આનંદ મંગલ પ્રવર્તી રહ્યાં હતાં. અને સુઠરૂપ યાત્રાઓ થઈ હતી.

પૂજ્યશ્રીએ શ્રી શંત્રુંજયગિરિરાજની ૧૩ વલ્લ ૯૯ યાત્રાઓ કલા સાથે અન્ય તીર્થોની પળ યાત્રાઓ કરી હતી.

આ સિવાય જુદા જુદા ગામોમાં પૂજ્યશ્રીના સદુપદેશથી ઘળા ગામોમાં તપની આરાધના થઈ હતી.

પૂજ્યશ્રીએ ‘પરોપદેશે પાંડિત્યની’ નીતિ રાખી ન હતી. પળ પોતાના જીવનમાં ન્હાની મોટી વિધવિધ પ્રકારની ઘળી તપશ્ચર્યાઓ કરી હતી. આ ઉપરાંત જુલ ૮૧ અઢાઈઓ કરી હતી. તેમળે લગમળ ૭૭ જેટલાં સ્થળોએ ચાતુર્માસ કરેલાં છે. તેમાં વિ. સં. ૨૦૦૨ માં કાશોર ગામે શેઠ મૂલચંદ જુનીલાલના તરફથી પૂજ્યશ્રીનાં સો વર્ષ પૂર્ણ થતાં હિરક મહોત્સવ ઉજવાયેલ તથા અષ્ટોતરી સ્નાત્ર તથા આઠ દિવસ માટે સ્વામીત્રાત્સલ્ય થયાં હતાં. ૨૦૦૬-૨૦૦૭-૨૦૦૮ લાગટ દરેક ચાતુર્માસ પૂર્ણ થતાં શ્રી સિદ્ધગિરિની યાત્રા કરી હતી. શ્રી કેશરીયાજીની યાત્રા કરી સં. ૨૦૦૮ નું ચાતુર્માસ શ્રી પાલીતાળા તીર્થમાં કર્યું હતું. આ ચાતુર્માસ વ્યતીત થયા બાદ બાર ગાઝનો સંઘ કાઢેલ તેમજ નવાળું યાત્રા કરી પાલીતાળાથી ચૈત્ર સુદ ૧૩ ના અમદાવાદ આવ્યા. અને વૈશાલ સુલ ૧૦ ના રોજ પચ્ચક્ષણ આપતા અને નવકારવાલી ગળતા કોઈપળ જાતની તકલીફ વગર સાડા આઠ વાળે દરેક સાધુઓને



कहेल के तमे वधा नवकारशी करी लो. हवे यमराज आवी गयो छे. पंन्यासजी महेन्द्रविमलजी गणिने कहेल के हवै पछी गच्छनी मर्यादा अने शोभा वधे तेम करजो. शांतिपूर्वक नमस्कार महामंत्रनो जाप जपता सवा नव चागे स्वर्गे सिधाव्या. पञ्चवखाण लइ श्रावकवर्ग पञ्चवखाण पास्ता हता तेठलामां समाचार मल्या के दादाजी काळधर्म पाम्या. तुरत शहरमां हडताल पडी. अने जयजय नंदा जयजय भदानी घोषणापूर्वक हजारो लोको स्मशानयात्रामां जोडाया. स्मशानपर लगभग दस हजारनी संख्या एकत्र थइ हती. त्यारबाद देवशाना पाडाना श्रीसंघे अड्डाइ महोत्सव, अष्टोत्तरी स्नात्र तथा स्वामीवात्सल्य कर्नु हतुं. २०११ मां देवशाना पाडाना. रहीश शेठ वाडीलाल लल्लुभाइए अड्डाइ- महोत्सव, अष्टोत्तरी स्नात्र, अने पोळनवकारशी करी हती. सं० २०१५. ना वैशाख सुद ३ थी १३ सुधी वागोडाना शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी कुबेरनगरमां पूज्य गुरुदेवना पगलांनी स्थापना करी. प्रतिष्ठा वखते पगलां पर आपो. आप पुष्पवर्षा थइ हती. बलि-बाकुला अद्रश्य रीते लीधा. अने कम्पाउन्डमां पण पुष्पवर्षा थइ हती. तथा ३ थी १३ सुधी शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी नवकारशी, स्वामीवात्सल्य करवामां आव्यु हतुं.

आम शासन प्रभावनां आवां सुंदर कार्यो जेमना फाळे जाय छे ते महापुरुषे आज पर्यंत १०० उपरांत वर्षनी वय छतां जेनी प्रसिद्धि माटे खूब ज आनाकानी करेली छतां ते पू० पा० गुरुदेवनुं यत्किंचित् ऋण अदा करवा तेमज जैनसमाज आ महात्माना वचनानुतनो लाभ लेवा भाग्यशाली बने ए शुभहेतुथी आ महात्मानी जीवन झरमर-कार्यवाहीना नीचोडरूप बहार पाडी छे, 'सुझेपु किं बहुना.'

कुबेरनगर,

पं. शांतिविमलजी

शिष्यतुं मुख राखीने आपे, शिष्य इच्छं कही माथे ओवो चढात्री नाचे. पछी ईशान खूगामां जइ वल्लाभराग विगेरे उतारी  
 त्रण चपटी लेत्राय तेढला वाळ राखीने मुंडन करात्री स्नान करे. स्नान कर्या पछी ईशान खूगामां मुख राखीने साधुनो वेव  
 पहेरे. पछी गुरु पासे आवी मत्पण्य वंदांमि कही खमा० दइ इशियावहिंयं पडिक्कमो, एरु लोगस्सनो काउस्सग करी पारी  
 प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारी भगवत् ! मम मुंडावेइ, मम सव्वविइसामाइयं आरोवेइ, गुरु० कहे  
 आरोवेमि. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसइ भगवत् ! मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेइ. इच्छं कही मुहपत्ति  
 पडिलेही नांदने पडदो करावी ने वांदणा देवा. पडदो कढावी खमा० दइ इच्छाकारी भगवत् ! तुम्हे अम्हं सम्य० सामा०  
 शु०सामा० सर्व०वि०सामा० आरोवावणी काउस्सग करावो. शिष्य एम कहे तयारे इच्छं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ  
 कही गुरु अने शिष्य वन्ने एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंगीरा सुधी करे. पछी प्रगट लोगस्स कहेवो, पछी  
 मुहूर्त्त वेलाए ऊंचे थासे त्रण नक्कार गणवापूर्वक त्रण चपटी लेवी. पछी खमा० दइ इच्छाकारी भगवत् ! सम्यक्त्त  
 आलापक उचारावोजी. एम कही पृथक् पृथक् नक्कारपूर्वक त्रण वार उचारावो. ( प्रथम उचार्तु होय तो न बोलवो. )

॥ अथ सम्यक्त्त आलावो ॥

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताउ पडिक्कमामि सम्मत्तं उवसंपज्जामि. तं जहा-दव्वओ,  
 खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं मिच्छत्तकारणाइं पच्चरकामि, सम्मत्तकारणाइं उवसंप-

जामि, नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ, अन्नउत्थिआए वा, अन्नउत्थियदेवयाणि वा अन्नउत्थियपरिगृहीआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा, नमंसित्तए वा, पुवं अणालत्तेणं आलवित्तए वा संलवित्तए वा तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पयाउं वा खित्तओणं इत्थं वा अन्नत्थं वा, कालओणं जावज्जीवाए, भावओणं जावगहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छलिज्जामि, जाव संनिवाएणं नाभिभविज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ वा रोगायंकाइणा एस परिणामो न परिवडइ ताव मे एवं सप्पमं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं गुरुनिगहेणं वित्तिकंतारेणं वोसिरामि ।

अरिहंतो महदेवो जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो, जिणपन्नत्तं तत्तं इअ सप्पमत्तं मए गहिअं ।  
( आ गाथा पण त्रण वार बोलवी ). पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! सर्वविरति आलावो उच्चरावो जी. एस शिष्य कहे त्यारे पृथक् पृथक् नवकार गणी त्रण वार करेमि भंते उच्चरावे.

करेमि भंते ! सामाइअं सव्वं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणाणि तस्स भंते !

પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ ।

( એ પાઠ શિષ્ય પળ પાછલથી બોલે અત્રે ચોલા મંત્રેલા વાસંક્ષેપમાં મેઢવીને ચતુર્વિધ સંઘને આપવા. )

પછી શિષ્ય સ્વમાં દઇ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં સમ્કૂત્વસામાયિક શ્રુતસામાયિક, સર્વવિરતિસામાયિક આરો-  
વેહ, થીજું સ્વમાં દઇ સંદિસહ કિં મળામિ ? ગુરુ કહે વંદિત્તાપવેહ ઇચ્છં. ત્રીજું સ્વમાં દઇ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે  
અમ્હં સમ્યંસાં શ્રુતસાં સર્વવિરતિસાં આરોવીયં ઇચ્છામો અણુસઢિં ગુરુ કહે. આરોવીયં આરોવીયં સ્વમાસમણાંં હત્થેણં  
સુત્તેણં અત્થેણં, તદુભયેણં સમ્મં ધારિજ્ઞાહિ અન્નેસિં ચ પવજાહિ ગુરુ ગુણેહિં બુંહિજ્ઞાહિ નિત્થારપારગાહોહ. ઇચ્છં કહી  
ચોથું સ્વમાં દઇ તુમ્હાણં પવેઇયં સંદિસહ સાહૂણં પવેઇમિ ? ગુરુ કહે. પવેહ. ઇચ્છં પાંચમું સ્વમાં દેઇ ચારે વાજુ એક  
એક નવકાર ગણતા અને ગુરુને નમસ્કાર કરતા ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેવી. ગુરુ પ્રમુલ્લ ચતુર્વિધ સંઘ ત્રણ વસ્ત્ર દીક્ષિતના મસ્તક  
ઉપર વાસંક્ષેપ નાલે. છટ્ટું સ્વમાં દઇ તુમ્હાણં પવેઇયં સાહૂણં પવેઇયં સંદિસહ કાઠસ્સગ્ગં કરેમિ ? ગુરુ કહે કરેહ. ઇચ્છં  
કહી સાતમું સ્વમાં દઇ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં સર્વવિરતિસામાયિક સ્થિરીકરણાં કરેમિ કાઠસ્સગ્ગં અન્નત્થ  
કહી એક લોગસ્સનો કાઠસ્સગ્ગ સાગરવરગંભીરા સુધી કરી પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહેવો. પછી સ્વમાં દઇ શિષ્ય કહે  
ઇચ્છકારી ભગવન્ ! મમ નામઠવણં કરેહ. તે પછી ગુરુ વાસનિક્ષેપ કરતા નામ સ્થાપે. દિગ્બંધ આ પ્રમાણે:-નવકાર

૧ ગુરુ જ્યારે આદેશ આપે ત્યારે શિષ્યે દરેક વસ્ત્રે ઇચ્છં કહેવું

गणवापूर्वक कोटिगण, वयरीशाखा, चांद्रकुल, आचार्य \_\_\_\_\_, उपाध्याय \_\_\_\_\_, प्रवर्तिनी \_\_\_\_\_, ए  
 \_\_\_\_\_, एम कहेवुं. तमारा गुरुनुं नाम \_\_\_\_\_, तमारुं नाम \_\_\_\_\_ ए  
 प्रमाणे त्रण वखत कहेवुं. पछी गुरु वासक्षेप नांखे. पछी सज्जाय करी उपयोग करवा काउसग्ग करी खमा० दइ पच्चखाण  
 करे. पछी नवदीक्षित, गुरु तथा सर्व साधुने वांढे. पछी साध्वी श्रावक श्राविका नवदीक्षितने वांढे. पछी खमा० दइ  
 इच्छकारी भगवन् पसाय करी हितशिक्षाप्रसाद करोजी एम शिष्य कहे त्यारे गुरु देशना आपे. पछी वाजतेगाजते  
 सकळ संघ साथे दहेरासर जवुं. पछी उपाश्रये आवी ईशान खूगा तरफ मों राखी एक बाधापारानी नवकारवाळी नवीन  
 दीक्षित पासे गणाववी.

॥ इति प्रव्रज्या विधि ॥

॥ अथ वडोदीक्षा विधि ॥

प्रथम चारे दिशाए सो हाथ सुधी वस्ति शुद्ध करवी, नांद मंडाववी, सवापांच शेर चोखाना पांच साथीआ कराववा,  
 चौमुखजी पधराववा, चारे बाजु दीपक अने धूप खाववो, सवापांच रुपीया प्रभुनी पलांठीमां मूकवा, पांच श्रीफल पांच  
 साथीआ उपर मूकवा. पछी चारे बाजु एक एक नवकार गणी त्रण प्रदक्षिणा देवी.

१ लो दीक्षा लेनार होय तो प्रवर्तिनी नाम वेवुं. २-नांदनी विधि दरेक स्थले आ प्रमाणे समजवी.

પછી સ્વામી દહાઈ રિયાવહી પડિક્કમી, એક લોગસ્સનો કાઠસ્સગ કરી પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહેવો. પછી સ્વામી દહાઈ રિચ્છા સંદિ ભગ૦ મુહપત્તિ પડિલેહું ? ગુરુ કહે પડિલેહો. રિચ્છં કહી મુહપત્તિ પડિલેહી સ્વામી દહાઈ રિચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હે પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી, નંદિકઙ્કઢાવળી વાસનિક્ષેપ કરો. ગુરુ કહે કરેમિ રિચ્છં. પછી ગુરુ વાસનિક્ષેપ મંત્રી મસ્તક ઉપર ત્રણ વલત નાંચે. પછી સ્વામી દહાઈ રિચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હે પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી, નંદિકઙ્કઢાવળી, દેવ વંદાવો. ગુરુ કહે વંદાવેમિ. રિચ્છં સ્વામી દહાઈ રિચ્છા સંદિ ભગ૦ ચૈત્યવંદન કરું ? રિચ્છં. ( ગુરુ બોલે અને શિષ્ય સાંભળે ).

“ ૐ નમઃ પાર્શ્વનાથાય ” થી સંપૂર્ણ જય વીયરાય સુધી પ્રત્રજ્યા વિધિમાં પાને ૧ માં લખ્યા પ્રમાણે દેવવંદન કરાવવું.

પછી નાંદને પડદો કરાવી સુહ્યા સ્થાપનાજી સામે બે વાંદળા દેવા. પછી પડદો લેવરાવીને પ્રશુ સામે ઝમા રહી, રિચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હે પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી નંદિકઙ્કઢાવળી દેવવંદાવળી કાઠસ્સગ કરાવો. ગુરુ કહે કરેહ. રિચ્છં કહી સ્વામી દહાઈ રિચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હે પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી નંદિકઙ્કઢાવળી, દેવવંદાવળી કરેમિ કાઠસ્સગ. ગુરુ પળ સ્વામી દહાઈ રિચ્છા સંદિ ભગવન્ ! પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી નંદિકઙ્કઢાવળી નંદિકઙ્કઢાવળી કાઠસ્સગ કરું, રિચ્છં. પંચમહાવ્રતં રાત્રિભોજનવિરમણ ષષ્ઠં આરોવાવળી નંદિકઙ્કઢાવળી કરેમિ કાઠસ્સગ એક લોગસ્સનો કાઠસ્સગ ( સાગરવર્ગમીરા સુધી ) ગુરુ શિષ્ય બન્ને

जणे करी पारी प्रगट लोगसस कहेवो. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदीसूत्र संभळावोजी, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कडुं. पछी गुरुए जमा थइ त्रण नवकार गणवापूर्वक आ नीचे लेखेल संपूर्ण नंदिसूत्र संभळावडुं.

## नंदिसूत्र

नाणं पंचविहं पन्नत्तं, तं जहा-आभिणिबोहियणां १, सुयनाणं २, ओहिणाणं ३, मणपज्जनानं ४, केवलनाणं ५ तथ्य चत्तारि नाणां ठप्पां ठवणिजां नो उदिसिज्जति, नो समुदिसिज्जति, नो अणुन्नविज्जति, सुयनाणस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ, जइ सुअनाणस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगपविट्टस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगबाहिरस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? अंगपविट्टस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ अंगबाहिरस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं आवस्सगस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? आवस्सगस्स वहिरित्तस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. आवस्सगवहरित्तस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवस्सगस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ?

किं सामाहयस्स १ चउवीसथयस्स २ वंदणयस्स ३ पडिकमणस्स ४ काउस्सगस्स ५ पच्चख्खाणस्स ६ उद्देशो १ समुद्देशो २  
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. सन्वेसिं पि एसिं उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवस्सगवह-  
 रित्तस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं कालियस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४  
 पवत्तइ उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ । कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २  
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ उक्कालियस्स  
 उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं दसवेआलिअस्स १ कपिआकप्पिअस्स २ चुल्लकप्पसुअस्स  
 ३ महाकप्पसुअस्स ४ उववाइअस्स ५ रायप्पसेणिअस्स ६ जीवाभिगमस्स ७ पणवणाए ८ महापणवणाए ९ नंदीए  
 १० अणुओगदाराणं ११ देविंदत्थअस्स १२ तंदुलवेआलिअस्स १३ चंदाविज्झयस्स १४ पमायप्पमायस्स १५ पोरिसि-  
 मंडलस्स १६ मंडलप्पवेसस्स १७ गणिविज्जाए १८ विज्जाचरणविणिच्छिअस्स १९ ज्ञाणविभत्तीए २० मरणविभत्तीए २१  
 आयविओहीए २२ संलेहणासुअस्स २३ वीयरायसुअस्स २४ विहारकप्पस्स २५ चरणविहीए २६ आउरपच्चख्खाणस्स  
 २७ महापच्चख्खाणस्स २८ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो पवत्तइ. सन्वेसिं पि एसिं उद्देशो १ समुद्देशो २  
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ कालिअस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं उत्तरज्झय-  
 णाणं १ दसाणं २ कप्पस्स ३ ववहारस्स ४ इसिभासिआणं ५ निसीहस्स ६ महानिसीहस्स ७ जंबुदीवपन्नत्तीए ८  
 स्रपन्नत्तीए ९ चंदपन्नत्तीए १० दीवसागरपन्नत्तीए ११ खुड्ढियांविमाणपविभत्तीए १२ महच्छिआविमाणपविभत्तीए



१३ अंगचूलिआए १४ वंगचूलिआए १५ विवाहचूलिआए १६ अरुणोववायस्स १७ वरुणोववायस्स १८ गरुलोववायस्स  
१९ (घरुणोववायस्स) वेसमणोववायस्स २० वेल्धरोववायस्स २१ देविंदोववायस्स २२ उट्ठाणसुअस्स २३ समुट्ठाणसुअस्स  
२४ नागपरिआवलिआणं २५ निरयावलिआणं २६ कप्पिआणं २७ कप्पवडिसयाणं २८ पुक्किआणं २९ पुक्कचूलिआणं  
३० वण्हिदसाणं ३१ आसीविसभावणाणं ३२ दिट्ठीसिसभावणाणं ३३ चारण सुमिण भावणाणं ३४ महासुमिणभावणाणं ३५  
तेअग्गिनिसगणाणं ३६ उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ । जइ अंगपविट्ठस्स उदेशो १ समुदेशो २  
अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ किं आयास्स १ सुअगडस्स २ ठाणस्स ३ समवाअस्स ४ विवाहपन्नत्तीए ५ नायाध-  
म्मकहाणं ६ उवासगदसाणं ७ अंतगडदसाणं ८ अणुत्तरोववाइदसाणं ९ पण्हावागरणाणं १० विवागसुअस्स ११ दिट्ठि-  
वाअस्स १२ उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ सन्वेसिं पि एएसिं उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना  
३ अणुओगो ४ पवत्तइ.

नंदिसूत्र समाप्त ।

त्यासपछी त्रण वार वासक्षेप नांखवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी महाव्रतदंडक उच्चरावोजी. गुरु  
कहे उच्चरेह. इच्छं कही मुहपत्ति टचली आंगळी अने तेनी जोडेनी आंगळी वच्चे राखी तथा ओधो हाथमां राखी हाथ बे  
दंतूशळनी पेटे करी कोणी पेट उपर राखी मस्तक नमावे. पछी नवकार एक अने महाव्रत एक एम एक एक महाव्रत त्रण वार  
नवकारपूर्वक गुरु शिष्यने मुहूर्त्तवेलाथी पहेलां उच्चरावे. आलावा नीचे मुजब.

पढसे भंते ! महव्वए पाणाइवायाओ वेरमणं, सव्वं भंते ! पाणाइवायं पच्चक्खामि, से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा थावरं वा नेव सयं पाणे अइवाइज्जा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायाविज्जा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पढसे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ॥१॥

अहावरं दुच्चे भंते ! महव्वए मुसावायाओ वेरमणं सव्वं भंते ! मुसावाय पच्चक्खामि से कौहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सयं मुसं वइज्जा, नेवन्नेहिं मुसं वायाविज्जा, मुस वयंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि दुच्चे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मुसावायाओ वेरमणं ॥ २ ॥

अहावरे तच्चे भंते ! महव्वए अदिन्नादाणाओ वेरमणं, सउवं भंते ! अदिन्नादाणं पच्च-  
क्खामि से गामे वा नगरे वा रणे वा, अप्पं वा बहं वा, अणुं वा थुलं वा, चित्तमंतं वा  
अचित्तमंतं वा, नेव सयं अदिन्नं गिण्हज्जा, नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हाविज्जा, अदिन्नं गिण्हंते वि  
अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न  
कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं  
वोसिरामि, तच्चे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ आदिन्नादाणाओ वेरमणं ॥ ३ ॥

अहावरे चउत्थे भंते ! महव्वए मेहुणाओ वेरमणं, सउवं भंते ! मेहुणं पच्चक्खामि, से दिव्वं  
वा माणुसं वा तिरिक्खजोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सेविज्जा, नेवन्नेहिं मेहुणं सेवाविज्जा, मेहुणं  
सेवते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं न करेमि  
न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं  
वोसिरामि चउत्थे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सव्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥ ४ ॥

अहावरे पंचमे भंते ! महव्वए परिगहाओ वेरमणं, संवं भंते ! परिगहं पच्चक्खामि से अप्पं वा बहुं वा अणुं वा थुलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिगहं परिगिण्हिज्जा नेवन्नेहिं परिगहं परिगिण्हविज्जा, परिगहं परिगिण्हते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि कस्तंपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि, पंचमे भंते ! महव्वए उवड्ढिओमि सव्वाओ परिगहाओ वेरमणं ॥ ५ ॥

अहावरे छट्ठे भंते ! वये राइभोअणाओ वेरमणं, संवं भंते ! राइभोअणं पच्चक्खामि से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा नेव सयं राइं भुंजेजा, नेवन्नेहिं राइं भुंजाविज्जा राइं भुजंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि कस्तंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

छुट्टे भंते ! वये उवट्टिओमि सव्वाओ राइभोअणाओ वरमणं ॥ ६ ॥

नीचेनी गाथा लग्नवेलाए नवकारपूर्वक त्रण वखत बोलयी.

इच्चवेयाइं पंचमहव्वयाइं राइभोअणवरमणछट्ठाइं अत्तहिअट्ठाए उवसंपजित्ताणं विहरामि ॥ १ ॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमणषण्ठं आरोवह. गुरु कहे आरोवेमि. इच्छं. वीजुं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. इच्छं वीजुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षण्ठं आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, अन्नेसिं च पवज्जाहि, गुरुगुणेहिं बुद्धिज्जाहि नित्थारपायगा होह. इच्छं चोथुं खमा० दइ तुम्हाणं साहूणं पवेइयं संदिसह पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. इच्छं पांचसुं खमा० दइ एक नवकार नाणनी चारे बाजु गणतो गुरुने नमस्कार करतो त्रण प्रदक्षिणा करे. ( आ प्रसंगे त्रण प्रदक्षिणा वखते सकळ संघ वासक्षेप करे. ) छट्ठुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं कही सातसुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षण्ठं आरोवावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी करी पारी प्रगटं लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी दिग्बंध करावोजी. गुरु वासक्षेप लइ नीचे प्रमाणे त्रण वार नवकार गणता बोले.

कोटिगण वयरीशाखा, चांद्रकुल आचार्य श्री

तमारा गुरुनुं नाम

, तमारुं नाम

, उपाध्यायश्री

, प्रवर्तिनी

, एम कही गुरु वासक्षेप करे. खमा० दइ  
अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांगवो. खमा० दइ आदेश मागी पचरकाण करंनुं. पछी नांदने पडदो करी गुरु आदिने  
वंदन करे. पछी नवीन दीक्षितने संघ वांदे. पछी खमा० दइ इच्छकरी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी. गुरु उपदेश आपे.  
यथा—चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहणीह जंतुणो । माणुस्सत्तं सुहं सद्धा, संजममि अ वीरियं ॥ १ ॥ इत्यादि तथा उज्झिता, भक्षिता,  
रक्षिता अने रोहिणी ए चार श्रेष्ठिवधूनुं दृष्टांत कहे. पछी संघ साथे वाजतेगजते दर्शन करावा जाय. पछी ईशानखणमां  
बेसाडी एक नवकाराखाळी बाधापासानी गणाववी.

इति वडीदीक्षान्विधि.

॥ अथ व्रतोच्चारण विधि ॥

प्रथम नांदनी विधि, वडीरीशानी त्रिधिमं बनाव्या सुना करी. पछी व्रत लेकर मनेत्समूर्तिक श्रीकृष्ण हाथमां  
धारण करी नांदने नयकारपूर्वक व्रत प्रदक्षिणा आपे. पछी सवितनो त्याग करो खमा० दइ इरियात्रहो, तस्सउत्तरो,  
अन्नत्थ० कही एरु लोगस्सनो काउत्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेमो. पछी खमा० दइ सुइयत्ति पडिऊइगी. पछी खमा०

१ साध्वी होय तो प्रवर्तिनीनुं नाम देनुं.

દહ્ન ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં શ્રી બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, વીશસ્થાનક તપ મૌન એકાદશી તપ, ( જે વ્રતો ઉચ્ચારાવવાનાં હોય તેનાં જ નામ દેવાં. ) આરોવાવળી, નંદિ કરાવળી વાસન્નિક્ષેપ કરો. ગુરુ કહે કરેમિ, શિષ્ય કહે ઇચ્છં. ગુરુ વાસન્નિક્ષેપ મંત્રીને વ્રત લેનારાને પોતાની હાવી બાણ રાક્ષી નવકારપૂર્વક ત્રણ વાર મસ્તક ઉપર વાસન્નિક્ષેપ નાંચે પછી સ્વમાં દહ્ન ઇચ્છકારી ભગવન્ ! તુમ્હે અમ્હં બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વીશસ્થાનક તપ, મૌન એકાદશી તપ, આરોવાવળી નંદિ કરાવળી, દેવ વંદાવો, ગુરુ કહે વંદાવેમિ. શિષ્ય કહે ઇચ્છં, સ્વમાં દહ્ન ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ! ચૈત્યવંદન કરું ? ગુરુ કહે કરેહ. શિષ્ય કહે ઇચ્છં. ગુરુ શિષ્યને પોતાને હાથે પહોંચે રાક્ષી પ્રવ્રજ્યાવિધિમાં ( પાને ૧ માં ) લખ્યા મુજબ સંપૂર્ણ જય વીરયાય પર્યંત દેવવંદન કરાવે. પછી નાંદને શુદ્ધ કરાવી વાંદળા બે દેવા. પછી પહોંચે કઢાવી નાંચી, હાથ શ્રદ્ધ, ઇચ્છ-કારિ ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વીશસ્થાનક તપ, મૌનએકાદશી તપ ( બીજા તપ હોય તો તેનાં પણ નામ દેવાં. ) આરોવાવળી નંદિકઙ્ઢાવળી, દેવવંદાવળી, નંદીસ્રજ સંમલાવળી કાલસ્રગ કરાવો. ગુરુ કહે કરેહ. શિષ્ય ઇચ્છં કહી બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વિશતિસ્થાનક તપ, મૌન એકાદશી તપ આરોવાવળી, દેવવંદાવળી, નંદી કઙ્ઢાવળી, નંદીસ્રજ સંમલાવળી કરેમિ કાલસ્રગં. ગુરુ પણ સ્વમાં દહ્ન ઇચ્છાં સંદિં ભગવન્ ! બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વિશતિસ્થાનક તપ, મૌનએકાદશી તપ ( જે જે તપ હોય તેનાં નામ દેવાં ) આરોવાવળી નંદીસ્રજ કઙ્ઢાવળી કાલસ્રગ કરું ? ઇચ્છં બ્રહ્મવ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વિશતિસ્થાનક તપ, મૌનએકાદશી તપ, ( જે જે

૧ બીજા જે તપ ઉચ્ચારાવવા હોય તેનાં નામ બોલવાં.

તપ હોય તેનાં નામ દેવાં) આરોવાવળી, નંદીસૂત્ર કડ્ઢાવળી કરેમિ કાઉસસંગં, અન્નત્યં કહી એક લોગસનો કાઉસસગ (સાગરવરગંભીરા સુધી) ગુરુ શિષ્ય બન્ને જોને કરી, પારી પ્રગટ લોગસ કહેવો. પછી સ્વમાં દહૈ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! પસાય કરી નન્દીસૂત્ર સંભલાવોજી. ગુરુ કહે સાંભલો, શિષ્ય કહે ઇચ્છં. પછી ગુરુ સ્વમાં દહૈ કહે. નંદીસૂત્ર કહડું, પછી ગુરુ ઉમા થઈ ત્રણ વાર નવકાર ગણવાપૂર્વક શિષ્યના મસ્તક ઉપર ત્રણ વસ્ત વાસનિક્ષેપ નાચી નિત્યારપારગા હોહ કહે. શિષ્ય સ્વમાં દહૈ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! પસાય કરી સમ્યક્ત્વ આલાવો ઉચરાવોજી. (પહેલાં સમ્યક્ત્વ ન ઉચરું હોય તો દીક્ષાવિધિમાં પાને ૪ માં બતાવ્યા મુજબ ઉચરાવું.)

પછી સ્વમાં દહૈ ઇચ્છકારી ભગવન્ ! પસાય કરી બ્રહ્મચર્યં વ્રત, જ્ઞાનપંચમી તપ, રોહિણી તપ, વીશસ્થાનક તપ, મૌનૈકાદશી તપ ઉચરાવોજી. ગુરુ ત્રણ નવકારપૂર્વક ત્રણ વાર નીચે પ્રમાણે આલાવા ઉચરાવે. (જે જે વ્રતો ઉચરાવવાનાં હોય તે વ્રતનાંજ નામ તથા આલાવા બોલવા.)

બ્રહ્મચર્યં આલાવો.

અહન્નં મંતે ! તુમ્હાણં સમીવે બંભવયં ઉવસંપજ્ઞામિ તં જહા-દઠ્ઠવઓ સ્વિત્તઓ કાલઓ ભાવઓ, દઠ્ઠવઓણં ઇમં બંભચેરવયં સ્વિત્તઓણ ઇત્ય વા અન્નત્ય, કાલઓણં જાવજીવાણ ભાવઓણં-ઓરાલીય, વેડઢ્ઠિઅમેયં પચ્ચરકામિ, તત્ય દિઠ્ઠવં દુવિહં તિવિહેણં, તેરિચ્છં એગવિહં



तिविहेणं, मणुअं एगविहं एगविहेणं अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि  
अप्पाणं वोसिरामि.

वीशस्थानक तप आलावो.

अहन्नं भंते तुह्माणं समीवे इमं वीशस्थानकतवं उवसंपज्जामि, तं जहा-दव्वओ खित्तओ  
कालओ भावओ, दव्वओणं इमं वीशस्थानकतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं  
जाव दशवरिसाइं ( छ मासमांही वीस वीसनी एक ओळी करवी. ), भावओणं अहागहिय-  
भंगेणं, ( छहु, उपवास, आर्यंबिल निवी, एकासण यथाशक्ति तपथी करे ) अरिहंतसखियं,  
सिद्धसखियं, साहूसखियं, देवसखियं, अप्ससखियं, उवसंपज्जामि अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-  
गारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरामि. नित्थारपाणा होह.

ज्ञानपंचमी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुह्माणं समीवे इमं ज्ञानपंचमीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा-दव्वओ, खित्तओ

कालओ, भावओ, दवओणं ज्ञानपंचमीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं पंच वरस पंच मास, भावओणं अहागहियभंगेणं ( उववासेणं ) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं उवसंपज्जामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तिगागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

रोहिणी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे इमं रोहिणीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा-दवओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दवओणं इमं रोहिणीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं सात वरस सात मास, भावओणं अहागहियभंगेणं ( उववासेणं ) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं, उवसंपज्जामि-अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तिगागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

मौनएकादशी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे इमं मौनएकादशीतवं उवसंपज्जामि, तं जहा-दवओ,

खित्तओ, कालओ, भावओ, दवओणं इमं मौनएकादशीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अशत्थ वा, कालओणं जाव अगीआर वरस अगीआर नास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उचवा-सेणं) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं, उचसंपज्जामि. अनत्थणाभोगेणं सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्था-रप्पारगा होह.

(बीजा व्रतोना पण आलावा नाम तथा काळचु मान बदली बनावी लेवा.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौनएकादशी तप आरोवो. गुरु कहे-आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ संदिसह कि भणामि ?, गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौन एकादशी तप आरोचियं इच्छामो अणुसद्धि. गुरु कहे आरोचियं आरोचियं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं, तदुभएणं सम्मं धारिजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारप्पारगा होह. शिष्य इच्छं, कही खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे. गुरु तथा सकळ संघ त्रण वत्त मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं साहूणं काउस्सगं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे

इच्छं. पछी खमा० दइ ब्रह्मचर्यादि ( जे व्रत होय तेनां नाम लेवां ) व्रतस्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ यथाशक्ति पञ्चरकाण करे. खमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मागे. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करेजी. गुरु उपदेश आपे.

यथा—

देवदाणव-गंधवा, जम्बरकखस किन्नरा । बंभयारीं नमंसंति, दुक्करं जे करंति ते ॥ १ ॥

इत्यादि गाथाओथी उपदेश आपे.

इति ब्रह्मचर्यादिब्रत विधि.

अथ द्वादश व्रतविधि

प्रथम वडीदीक्षानी विधिमां बताव्या मुजब नांद मांडी व्रत लेनारे हाथमां श्रीफल ग्रहण करी नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण त्रदक्षिणा देवी. पछी इरियावही पडिक्कमी एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंह द्वादशवय आरोवावणी नंदि करावणी वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु त्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंह

द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदि करावणी, देव वंदावो, गुरु कहे वंदावेमि. पछी खमा० दइ शिष्यने पोताने डावे पडखे राखी पाना १ धी ४ सुधीमां लख्या मुजब चैत्यवंदनथी मांडी संपूर्ण जयवीरयराय सुधी देववंदन कराववा. पछी नांदने पडदो करावी वे वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छाकारी भगवन् द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदी करावणी, देववंदावणी, नंदीसूत्र संभलावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं. द्वादशव्रत आरोवावणी देववंदावणी नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्र संभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउस्सग करं ? इच्छं, द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्य कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी गुरु शिष्ये करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिसूत्र संभळावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे, नंदिसूत्र कहुं ? पछी गुरु ऊमा रही व्रण नवकार गणवा पूर्वक व्रण वार मस्तक पर वासक्षेप नांखे. ( अत्र पहेलां सम्यक्त्व न उच्चर्यु होय तो प्रवज्या विधिना पाना पांचमामां लख्या मुजब उच्चरावहुं. ) पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पसाय करी व्रतदंडक उच्चरावोजी. पछी गुरु जे जे व्रतो उच्चराववाना होय ते ते व्रतोना आलावा नीचे लख्या मुजब नवकार गणवापूर्वक व्रण वखत उच्चरावे.

प्रथम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं पाणाइवायं संकप्पओ निरवराहं निरवेक्खं पच्चवखामि

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

द्वितीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे थूलंगं मुसावायं जीहा-हेआइहेउं, कञ्जालीआइअं पंचविहं पच्चक्खामि दक्खिन्ननाइ-अविसये जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि न कारवेमि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

तृतीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे थूलंगं अदिन्नादाणं खत्तखणणाइयं, चोरंकारकरं राय-निग्गहकरं सच्चित्ताच्चित्तवथुविसयं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं, न करेमि, न कारवेमि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

चतुर्थं व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे ओरालिय-वेउव्विय-भेयं थूलगं भेहुणं पच्चक्खामि जाव-  
जीवाए तत्थ दिव्वं दुविहं तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं तिविहेणं, मणुयं अहागहियभंगेणं, तस्स  
भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोस्सिरामि.

पंचमं व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे थूलगं अपरिमिअं परिगहं पच्चक्खामि, धणधन्नाइनवविह-  
वत्थुविसयं इच्छापारिमाणं उवसंपज्जामि जावजीवाए, अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि  
निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोस्सिरामि.

षष्ठं सप्तमं अष्टमं व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे गुणव्वय-तिए उड्डअहोतिरियलोअगमणविसयं विसिपरि-  
माणं पडिवज्जामि उवभोगपरिभोगवए भोगणओ, अणंतकाय-बहुवीअ-राईभोयणाइं परिहरामि.  
कम्मओणं पन्नरसकम्मदाणाइं इंगालकम्मआइआइं बहुसावज्जाइं खरक्कमाइं रायनियोगं च

परिहरामि, अणत्थदण्डे अवज्झाणाइयं चउठ्विहं अणत्थदण्डं परिहरामि जावज्जीवाए अहा-  
गहियभंगएणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

नवम् दशम् एकादश द्वादश त्रत आलवो.

अहन्नं भंते ! तुप्पहाणं समीचे सामाइयं देसावगासियं पौसहोववासं अतिहिंसंविभागवयं  
च सत्तीए पडिवज्जामि जावज्जीवाए अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरि-  
हामि अप्पाणं वोसिरामि.

अथ लग्न वेलाएः—

इच्छेइयं सम्मत्तमूलयंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खवावइयं दुवालसविहसावगधम्मं उवसंयडिजत्ताणं  
विहरामि ॥

आ गाथा नवकार गणवापूर्वक त्रण वार उच्चराववी.

पढी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं द्वादशवयं आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि, शिष्य कहे इच्छं. खमा०

१ बार त्रतमांथी थोडां त्रतो ग्रहण करवानां होय तो तेटलाज त्रतोनं नाम बोलवां.



दइ संदिसल कि भणामि ? गुरु कहे—चंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! द्वादशवयं आरोविचं इच्छामो अणुसद्धिं. गुरु कहे आरोविचं आरोविचं खमासमणं हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारपारगाहोह. शिष्य कहे—इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि ? गुरु कहे—पवेह. इच्छं कही खमा० दइ नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. ( आ प्रसंगे गुरुए तथा सकल संघे वासक्षेप व्रत लेनारना मस्तक उपर नांखवो. ) खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? गुरु कहे—करेह. इच्छं कही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! द्वादशवयं—स्थिरीकरणार्थं काउस्सगं करेमि अन्नत्थ कही एक लोगस्सुनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो पछी गुरु पच्चक्खाण करावी देशना आपे.

इति द्वादशव्रत विधि

सम्यक्त्व आरोपण विधि.

प्रथम सम्यक्त्व ग्रहण करनारे हाथमां श्रीफल लइ नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी इरि-यावही पडिक्कमी, एक लोगस्सुनो काउस्सग करी, पारी प्रगट लोगस्स कही खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमहं संमत्तं आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु शिष्यना मस्तक उपर त्रण चार वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमहं

संमत्तं आरोवावणी नंदिकरावणी देव वंदावो. गुरु कहे वंदावेमि. पछी शिष्यने पोताने डबे पडखे राखी प्रव्रज्याविधि पाना एकथी त्रण सुधीमां लख्या मुजब संपूर्ण जयवीरयाय पर्यंत देव वंदावे. पछी नांदने पडदो करावी बे वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी नंदिसूत्र संभलावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! संमत्तं आरोवावणी नंदिसूत्रकइढावणी काउस्सग करूं ? इच्छं संमत्तं आरोवावणी नंदिसूत्र कइढावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी गुरु-शिष्य बन्ने जणे करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिसूत्र संभलावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कइडुं. पछी गुरु उमा रही त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण चार वासक्षेप नाखे. ( त्रण नवकाररूप नंदिसूत्र जाणवुं. ) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं संमत्तं आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वखत उचरावे.

सम्यक्त्व आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताओ पडिक्कमामि, समत्तं उवसंपज्जामि, तं जहा-  
दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ. दव्वओगं मिच्छत्तकारणाइं पच्चव्वामि सम्मसकारणाइं

उवसंपज्जामि. नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ अन्नउत्थिण वा अन्नउत्थिय-देवयाणि वा, अन्न-  
उत्थिय-परिगहिआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा नमंसित्तए वा, पुट्ठं अणालत्तेणं  
आलवित्तए वा संलवित्तए वा, तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं  
वा अणुप्पयाउं वा, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं जावज्जीवाए अहागहिय-  
भेगेणं, भावओणं जाव गहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छलिज्जामि, जाव संनिवा-  
एणं नाभिभवज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ रोगायंकेण एस परिणामो न परिवडइ ताव  
एयं समं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं,  
गुरुनिगगेणं चित्तिकंतारेणं वोसिरामि.

गुरुनिगगेणं चित्तिकंतारेणं वोसिरामि.—  
त्याखाद नीचे लखेली गाथा लग्नवेलाए नवकार गणवापूर्वकं त्रण वार उच्चारववी:—

अरिहंतो महदेवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो ।  
जिणपन्नत्तं तत्तं, इय समत्तं मए गहिंयं ॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं सम्यक्त्वसामायिक आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं सम्मत्त आरोवियं इच्छामो अणुसङ्गि. गुरु कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, गुरुणोहिं बुद्धिज्जाहि. नित्थारपासा होह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइं संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छं ( खमा० दइ त्रण नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपवी. ) ( आ प्रसंगे गुरु तथा सकल संघ त्रत लेनारना मस्तक उपर वासक्षेप नांखे. ) पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं सम्यक्त्वसामायिक-स्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो सागरवरंगंभीरा सुधी काउस्सग करी पारो प्रगट लोगरस कहेवो. पछी अमध्य अनंतकाय आदिनो नियम आपी यथाशक्ति पच्चवखाण करावे. पछी गुरु देशना आपे.

इति सम्यक्त्व आरोपण विधि.

तीर्थमाल पहेराववानी विधि.

प्रथम नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी खमा० दइ इस्त्रियावही पडिकमी एक लोगस्सनो काउं करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. शिष्य कहे इच्छं. पछी

खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो, एम ज्यारे शिष्य कहे त्यारे गुरु व्रग नवकार गगवापूर्वक वासनिक्षेप करे. पछो खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं देव वंदावेह एम कहे त्यारे गुरुए शिष्यने पोताना डावा पडखे राखी व्रज्या विधि पाना १ थी ४ सुधीमां लख्या मुजव चैत्यवंदनयी मांडो संपूर्ण जयवीयराय पर्यंत विधि कराववी ।

ते पछी नांदने पडदो करावी वांदणा वे देवा. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणी, देववंदावणी, नंदिकरावणी, नंदिसूत्रसंभळावणी काउस्सग करायो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं तीर्थमाल-आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी, नंदिसूत्रसंभळावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! तीर्थमाल आरोवावणी नंदिसूत्र कइदावणी काउस्सग करूं ? इच्छं, तीर्थमाल आरोवावणी, नंदिसूत्र कइदावणी, करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही गुरु-शिष्य वन्ने जणे लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळावोजी. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कइडुं. पछी गुरु ऊमा रही व्रण नवकार छटा छटा गणवापूर्वक तेना मस्तके व्रण वार वासक्षेप नांखे. गुरु नित्यारपारगा होह कहे त्यारे शिष्ये इच्छं कहेडुं.

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. ( अत्र संवधीने माल पहरा ववी. ) खमा० दइ शिष्य कहे संदिसह किं भगामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे

अमं तीर्थमालआरोविं इच्छामो अणुसट्टि. गुरु केह आरोविं आरोविं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं समं धारिज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिज्जाहि नित्यारपासा होह. शिष्य केह इच्छं. स्वमा० दइ शिष्य केह तुम्हाणं पवेइयं संदि- सह साहूणं पवेएमि. गुरु केह पवेह. स्वमा० दइ नांदने नवकार गणता त्रण प्रदक्षिणा देवी. (आ वस्वते सकल संघ वासक्षेपवाळा अक्षत नांवे.) स्वमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि, गुरु केह करेह. शिष्य केह इच्छं, स्वमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमं तीर्थमाल आरोवणत्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी पारी लोगस्स केहो. पछी स्वमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांने. पछी शिष्य स्वमा० दइ केह इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी.

मुक्तिकनी वरमाला, सूक्ति(सुकुत)जलाकर्षणे घटीमाला ।  
साक्षादिव गुणमाला, माला परिधीयते धन्यैः ॥ १ ॥

बार मासे काउस्सग करवानो विधि

चैत्र शुदि ११-१२-१३ अथवा १२-१३-१४ अथवा १३-१४-१५ ए त्रण दिवसोए दररोज दैवसिक प्रति- क्रमण कर्या पछी आ काउस्सग करवो. प्रथम स्वमा० दइ इच्छा० संदिसह भगवन् ! अचित्तरजओहडावणत्थं काउस्सग करं ?

इच्छं अनिजरजओढावणत्थं करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ कही चार लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करवो. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो.

व्रतोच्चारण-  
विधि.

## लोचविधि

प्रथम इरियावही करी चंदेसु निम्मलयरा सुधी एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेह. इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! लोयं संदिसाहुं. गुरु कहे संदिसावेह. वीजुं खमा० दइ इच्छारेण संदिसह भगवन् ! लोयं करेमि. गुरु कहे करेह. उपरनो आदेश सळ्या पछी जो ऊंचे आसने वेसवानुं होय तो खमासमण दइ नीचेना आदेश मांगवा. इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! उच्चासणं संदिसाहुं ? गुरु कहे संदिसावेह. पछी चोयुं खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! उच्चासणं ठामि. गुरु कहे ठावेह. पछी खमा० दइ लोच करनार वडील होय तो इच्छकारी भगवन् ! लोयं करेह, अने नाना होय तो इच्छकारी लोयं करेह एम कहेवुं. पछी लोच कराववो.

लोच थया बाद गुरुमहाराज पासे आवी करवानी विधि

प्रथम खमा० दइ इरियावही करी जगचित्तमणिनुं चैत्यवंदन जय वीयराय सुधी संपूर्ण करवुं. पछी खमा० दइ मुहपत्ति

पडिलेहवी. पछी वांदणा ने देवा. खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! लोयं पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. बीजुं खमा० दइ  
 संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे तओ दुकरं  
 कयं इंगिणी साहियत्ति. इच्छामो अणुसद्धि. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि. गुरु कहे करेह. खमा० दइ केसेसु पज्जुवासिज्जमाणेसु सम्मं जं न  
 तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि. गुरु कहे करेह. खमा० दइ केसेसु पज्जुवासिज्जमाणेसु सम्मं जं न  
 अहियासियं कुइयं ककराइयं तस्स ओहड्ढावणीयं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी  
 करी पारी अगट लोगस्स कहेवो. पछी अनुक्रमे साधुओने वंदन करे.





ૐ અ-સિ-આ-ઉ-સાય નમઃ ।

પૂ. પં. દાદાગુરુ શ્રી. હિમતવિમલજી ગુરુઓ નમઃ ।

## અથ માંડલીયા યોગ વિધિ ।

૧ અથ આવશ્યક-યોગ વિધિ ।

શ્રી આવશ્યકના યોગનું યંત્ર

શ્રી આવશ્યક શ્રુતસ્કન્ધે દિ. ૮ નંદિ ૨.									
દિન	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	
અધ્યયન	શ્રુ. ઉ. નં. ૧	૨	૩	૪	૫	૬	શ્રુ. સ.	શ્રુ. અ. નં.	
કાઉસસગ	૪*	૩	૩	૩	૩	૩	૧	૧	

\* શ્રુતસ્કન્ધના ઉદ્દેશનો નંદિમાં કાઉસસગ ૧, પછી પ્રથમ-અધ્યયનના ઉદ્દેશ સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞાના કાઉસસગ ત્રણ, एवं કાઉસસગ ૪.

## अथ आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम शुभ दिवसे नाण के ठवणी मांडीने (तेनी नीचे पांच मोटा केशरना साथीया ते उपर सवापचीश शेर के सवा शेर चोखाना साथीया पांच कराववा. ते उपर श्रीफळ पांच के बदाम पांच मुकाववी, चोमुखजी पधराववा, चारे बाजु चार दीपक अने धूप रखाववो. सवा पांच रूपीया प्रभुनी पळांठीमां के सवा रूपीयो ठवणी नीचे मुकाववो. उपरनी क्रिया व्रतधारी श्रावक के सधवा श्राविका पासे कराववी.)

जोग करनारने क्रिया कराववी । ते बखते शिष्य कपडां ने कांबळ दूर मूके अने शिष्या कांबळ दूर मूके ।

जोग वहन करावनारु गुरुए सवारनी अतिलेखनादि क्रिया पूर्ण करी वासक्षेप लई शिष्य के शिष्या पासे मुकामनी चारे बाजु वसतिनी तपास कराववी. तेमां हाडकादि अशुचि वस्तु होय तो कढावी । गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु कहे 'तहत्ति' ।

पछी अजोगी शिष्य के शिष्या नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।

अथ आवश्यक-योगनो उत्क्षेप (आवश्यक योगमां दाखल थवानो) विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं?' गुरु कहे--'पवेओ' शिष्य--'इच्छं' ।

स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं?' गुरु--'पडिलेहो', शिष्य--'इच्छं', कही मुहपत्ति पडिलेही ।

स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी' गुरु--'उक्खेवामि' शिष्य--'इच्छं' ।

स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव करोजी' गुरु--'करेमि' कही, गुरु त्रण नवकार गणी त्रण चार वासनिक्षेप करे ।

स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदि करावणी वास-निक्खेव-करावणी देव वंदावोजी' गुरु--'वंदावेमि' शिष्य--'इच्छं' ।

स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चेत्यत्रंदन कंहुं?' कही श्रो पार्श्वनाथजीनुं चेत्यत्रंदन । जंकिचि नमोत्थुणं । ने जावंति । नमोऽहं । उवस्सगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण कही । ने वांदणा आपी ।

स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी काउस्सग करावोजी' गुरु--'करेह' शिष्य--'इच्छं', आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-

निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरावरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

इति आवश्यक योग प्रवेश ।

अथ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देशनं दी विधि ।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं?' गुरु 'पडिलेहो' शिष्य 'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देशावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव करोजी' गुरु-'करेमि' कही त्रण नवकार गणी त्रण चार वासनिक्षेप करे । पछी शिष्य खमासमण दइ 'इच्छकारी भावन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देशावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावोजी' गुरु-'वंदावेमि' शिष्य-'इच्छं' । गुरु बोले ने शिष्य सांभले । पृष्ठ १ थी ४ सुधी देव-वंदन विधि जयवीराराय सुधी कराववो ।

પછી (નાંદને પડદો કરાવીને) તુલ્યા સ્થાપનાચાર્યજી સામે ને વાંદળા અપાવી । સ્વામાસમણ દહ ‘ઇચ્છકારી ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયલ્લંઘસ ઉદ્દેસાવળી નંદીકરાવળી વાસ-નિલ્લેવ-કરાવળી દેવ-વંદાવળી નંદીસુત્ત સંભલાવળી કાઠસ્સગ્ગ કસાવોજી’ ગુરુ ‘કરંહ’ ગિલ્લ ‘ઇચ્છં’ । પછી સ્વામાસમણ દહ ‘ઇચ્છકારી તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયલ્લંઘસ ઉદ્દેસાવળી નંદીકરાવળી વાસ-નિલ્લેવ-કરાવળી દેવ-વંદાવળી નંદીસુત્ત-સંભલાવળી કરેમિ કાઠસ્સગ્ગ’ અને ગુરુ પળ, સ્વામાસમણ દહ ‘ઇચ્છકારી ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયલ્લંઘસ ઉદ્દેસાવળી નંદીકરાવળી વાસ-નિલ્લેવ-કરાવળી દેવ-વંદાવળી નંદીસુત્ત કઠ્ઠાવળી કાઠસ્સગ્ગ કરં?, ઇચ્છં આવસ્સગ-સુયલ્લંઘસ ઉદ્દેસાવળી નંદીકરાવળી વાસનિલ્લેવ કરાવળી દેવ-વંદાવળી નંદીસુત્ત કઠ્ઠાવળી કરેમિ કાઠસ્સગ્ગ’ અન્નત્થં કહી એક લોગસ્સનો ( સાગસવગંભીરા સુધી ) કાઠસ્સગ્ગ કરી પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહેવો ।

પછી શિલ્પ સ્વામાસમણ દહ ‘ઇચ્છકારી ભગવન્ પસાય કરી નંદીસુત્ત સંભલાવોજી’ ગુરુ-‘સાંભલો’ । પછી શિલ્પ કે શિલ્પા ને હાથ જોડી મસ્તક નમાવીને સાંભલે । અને ગુરુ સ્વામાસમણ દહ ‘ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ નંદીસુત્ત કઠ્ઠં’ કહી નવકાર પૂર્વક નીચેનો પાઠ ત્રણ વાર ગોલે.

અથ નંદીપાઠ ।

નાગં પંચવિહં પન્નતં તંજહા આભિગિવોહિયનાણં, સુયનાણં, ઓહિનાણં, મળપલ્લવનાણં, કેવલનાણં । તત્થણં ચત્તારિ નાણાં ઠપ્પાં ઠવણિજ્ઞાં । નો ઉદ્ધિસિંઝંતિ, નો સમુદ્ધિસિંઝંતિ, નો અણુન્નવિંઝંતિ ।

सुयनाणस्स

उद्देसो

समुद्देसो

अणुन्ना

अणुओगो

पवत्तइ ।

जइ सुयनाणस्स

”

”

”

”

”

किं अंग-पविट्ठस्स

”

”

”

”

”

किं अंग-बाहिरस्स

”

”

”

”

”

अंग-पविट्ठस्सवि

”

”

”

”

”

अंग-बाहिरस्सवि

”

”

”

”

”

जइ अंग-बाहिरस्स

”

”

”

”

”

ता किं आवस्सगस्स

”

”

”

”

”

आवस्सग-वहरित्तस्स

”

”

”

”

”

आवस्सगस्सवि

”

”

”

”

”

आवस्सग-वहरित्तस्सवि

”

”

”

”

”

जइ आवस्सगस्स

”

”

”

”

”

ता किं सामाइयस्स, चउवीसत्थयस्स, वंदणयस्स, पडिक्कमगस्स, काउस्सगस्स, पच्चवत्ताणस्स

सव्वेसिं पि एएसिं उद्देसो

समुद्देसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ !

उमं पुन पट्टनणं पट्टच मुनि अयुग (चंदस्स-विजयरस-विमलगस-सागरस्स) साहूणी अयुग सिरीए, आवस्सग-  
मुयवंधम्म उगेर नंदी पवच्छं, नित्याग्ग-पाग्गा होह । ए प्रमाणे गुरु व्रण दार संभळावी व्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे  
शिष्य 'इच्छामो व्रणुमहि' कहे । इति नंदी पूर्णा ।

## १ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देश विधि ।

- १ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिसह' गुरु उद्दिसामि 'शिष्य--' इच्छं' ।
- २ स्वमासमण दइ 'संदिराह किं गणामि' गुरु- वंदित्ता पवेह 'शिष्य--' इच्छं' ।
- ३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिंठं, इच्छामो अणुसहिं' गुरु- उद्दिंठं उद्दिंठं  
स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिज्जाहि 'शिष्य--' इच्छं' ।
- ४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य--' इच्छं' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य--' इच्छं' ।
- ७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थं ०

कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

इति उद्देश नंदी विधि संपूर्ण ।

अथ अध्ययन अनुष्ठान विधि ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी खमासमण दइ सुहपचिनो आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा । पछी उद्देशनां सात स्वमासमण देवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग सुयस्वंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उद्दिंसद ?', गुरु कहे उद्दिंसामि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिंसह किं भणामि' गुरु कहे 'वंदिता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे' अहं आवस्सग सुयस्वंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उद्दिंस, इच्छामो अणु-सद्धिं', गुरु कहे 'उद्दिंसं उद्दिंसं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं तंभुभाणं जोसं कस्सिज्जाहि', शिष्य कहे 'इच्छं' ।



- ४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे पढमस्स सामाइय-अज्झयणस्स उदेसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो ( सागस्वरंगभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

### ३ आवश्यक श्रुतरकंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

- १ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं समुद्दिह ?' गुरु कहे 'समुद्देसामि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु कहे 'वंदिता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं समुद्दिह, इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु कहे 'समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवगस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सतो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

### वायणा (वाचना) विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु कहे 'जावथी लेजो' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

स्वमासमण दइ 'इच्छासारेण मंदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?' गुरु कहे 'ठजो' शिष्य कहे 'इच्छं'। पछी वे नांदणां देवां ।

## ४ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

- पछी अनुज्ञानां सान खमासमण देवां ।
- १ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुजाणह?' गुरु कहे 'अणुजाणामि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि?' गुरु कहे 'वंदित्ता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुन्नायं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसट्ठि' गुरु कहे 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसि च पवज्जाहि गुरुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थासग-पारगा होह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ४ खमासमण दइ 'तुम्हां पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय-अब्जयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स केहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- ठाजो 'शिष्य- 'इच्छं' । पछी खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं' ।

## पवेयणा विधि ।

पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' पछी शिष्य- 'इच्छं' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणां आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग योग उक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी, आवस्सग सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी काउस्सग करावणी

नंदीगुप्त मंभलावणी, आवससग मुयखंये पढमस्स सामाइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी, समुदेसावणी अणुजाणावणी चायणा संदितावणी चायणा लेवरावणी जोगादिन पेसरावणी पाली तप करंजुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमासमण दइ पयलाणनो आदेश मागी आयंचिलंजु पच्चक्खवाण करी । वे बांदणां आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

### सज्झाय-विधि ।

त्वमासमण दइ सज्झायनो आदेश मागी सायु डावे खमे कपडो राखी नक्कार गणवा पूर्वक सज्झाय करे । पछी

त्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करं ? ' गुरु- ' करो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करावणी काउस्सग करं ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' उपयोग करावणी करेमि काउस्सगं, ' अन्नत्थं कही एक नक्कारनो काउस्सग करी पारी प्रगट नक्कार गणी ।

उभा उभा शिष्य- ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ' गुरु- ' लाह ' शिष्य- कह लइजुंजी ? ' गुरु- ' जहा गहियं पुव्वसाह्हि '

शिष्य—‘आवस्सीआए ?’ गुरु—‘जस्स जोगोत्ति’ शिष्य—सज्जातर घर ?’ गुरु—‘अमुक श्रावकनुं’ । साध्वीने कहेवुं—  
, तमारी गुरुणीए धायुं होय ते’ । पछी गुरुने वंदना करीने । प्रभुदर्शन करवा वडीलनी साथे जवुं ।

इति आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ‘भगवन सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ । स्थापनाचार्य खुल्ला मुक्री पछी शिष्ये—  
खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट  
लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणां आपवां ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पक्षी उद्देशनां सात स्वाममण देवां ।

१ स्वाममण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयं चउवीसत्यय-अव्ययणं उदिसर ? ' गुरु-  
' उदिसरि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वाममण दइ ' संदिमन कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वाममण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयं चउवीसत्यय-अव्ययणं उदिइं इच्छामो  
अनुनदि ' गुरु- ' उदिइं उदिइं स्वाममणानं हत्थेगं गुत्तेणं अत्थेगं तदुभरणं जोगं करिजादि ' । शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वाममण दइ ' तुम्हानं पवेइयं संदिसह साहूगं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वाममण दइ वे हाय जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वाममण दइ ' तुम्हानं पवेइयं साहूगं पवेइयं संदिसह काउस्तगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वाममण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयस्त चउवीसत्यय अव्ययणस्त उद्देशवणो करेमि  
काउस्तगं, अन्त्य० कडी एक लोगस्तनो ( सागस्वसंगभीरा सुवो ) काउस्तग करी वारी प्रगट लोगस्त कहेवो ।

## २ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं समुद्दिसह, इच्छामी अणुसट्ठि ' गुरु- ' समुद्दिसह समुद्दिट्ठ खमासमणां हत्थेणं सुतेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स-रामुद्देसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागखरंगमीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।



## वायणा विधि ।

पठ्यो ' इच्छामि त्वमात्मनो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए', गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्याणं वंदामि, इच्छा-  
कारेण मंदिरह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमात्मनो दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेणुं ?' गुरु- जावथी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।  
' इच्छामि त्वमात्मनो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए', गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्याण वंदामि, इच्छाकारेण  
मंदिरह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

त्वमात्मनो दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी वे  
वांदणा देना ।

## ३ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात त्वमात्मनो आपवां ।  
? त्वमात्मनो दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्यय-अज्झयणं अनुज्ञाणह ?' गुरु-  
' अनुज्ञाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु-, वंदित्ता पवेह 'शिष्य-' इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं अनुन्नायं इच्छामो अनुसद्धिं' गुरु-'अनुन्नायं अनुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि, नित्थारग-पारगा होह' शिष्य-' इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-' इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-' इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स अनुजाणावणी करेमि काउस्सगं, अवत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-' इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-' इच्छं' ।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि अज्ञातना थइ होय ते सत्ति हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

## पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पयेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग सुयंवंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी जोगदिन पेसरावणी पाळी पारणुं करणुं' । गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ पच्चल्लवानो आदेश मागी नीवीनुं पच्चल्लवाण करी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन मचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरुवंदन करीने प्रसुदर्शन करवा जंबु ।

इति आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

## अथ आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य—‘भगवन् शुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्क्या पछी शिष्ये—  
खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट  
लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ गुरु—‘पवेओ’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘भगवन् शुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे बांढणा आपवा ।

## १. आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१. खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवरसग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं उद्दिसह ?’ गुरु—  
‘उद्दिसामि’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

२. खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि !’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंवे तइयं वंदणय-अज्झयंगं उद्दिठं इच्छामो अनुसद्धिं', गुरु-' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणं हत्थेगं सुतेणं अत्थेगं तदुमएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-' इच्छं' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु-' पवेह' शिष्य-' इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि?' गुरु-' करेह' शिष्य-' इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंवे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं', अनत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागवरंगंभीरा सुवी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## २ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंवे तइयं वंदणय-अज्झयंगं समुद्दिसह?' गुरु-' समुद्दिसांमि' शिष्य-' इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि?' गुरु-' वंदित्ता पवेह' शिष्य-' इच्छं' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं समुद्धिं, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु-समुद्धिं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स समुद्धेसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरणंभोरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी—

## वायणा विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए ’, गुरु- ‘ तिविहेण ’ शिष्य- ‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु- ‘ संदिसावेह ’ शिष्य- ‘ इच्छं ’

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ’ गुरु- ‘ जावओ लेजो ’ शिष्य- ‘ इच्छं ’ ।

इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । पछी बे बांदणा आपवा ।

### ३ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं अणुजाणह?’ गुरु-‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि?’ गुरु-‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसद्धिं’ गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहुं पवेमि?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' , अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।



खमासमण दइ पच्चल्लवानो आदेश मागी आयं विलुं पच्चल्लवाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थह होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' । पणी सज्जाय-विधि करी । गुरुवंदन करीने प्रभुदर्शन करावा जंजु ।

इति आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुख्या पछी शिष्ये खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो ( चंदेसु निम्मलयरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

## १ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु-  
'उद्दिसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं उद्दिसह, इच्छामो  
अणुसहिं' गुरु- 'उद्दिसं उद्दिसं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स उद्दिसावणी  
करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

## २ आचर्यक श्रुतस्कंधनां चतुर्थ अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पत्नी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुदिसह ' गुरु-  
' समुदिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुदिंठे इच्छामो अणुसट्ठि '  
गुरु- ' समुदिंठं समुदिंठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि  
काउस्सगं ' अबत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागस्वरंगमीरा सुयी ) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए, ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ’ गुरु-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । ‘ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ! गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पछी बे वांदणा आपवा ।

## ३ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं मणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं अणुन्नानं, इच्छामो

अणुसद्वि' गुरु—'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेण सुत्तणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य—'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्स करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पडी वे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पवेयणा-विधि ।

पडी खमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु—'पवेओ' शिष्य—'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीतुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उमा उमा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'विधि कर्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं' । पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आप्वां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु- 'उद्देसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

- २ खमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छे' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंघे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं उदिहं, इच्छामो अणुसहि' गुरु- 'उदिहं उदिहं खमासमणं हत्थेणं सुत्थेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि' शिष्य- 'इच्छे' ।
- ४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छे' ।
- ५ खमासमण दइ 'वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो' ।
- ६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छे' ।
- ७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंघे पंचमसा काउस्सग-अज्झयणस्स उहेसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थं कही एक लोगस्सतो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देशा विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंघे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु- 'समुद्दिसामि' शिष्य- 'इच्छे' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं समुद्दिठं इच्छामो अनुसद्धि' गुरु- 'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

'इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु- 'जावश्री लेजो' शिष्य- 'इच्छं' । 'इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए'



गुरु-‘ तिचिहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसावेह ’  
शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।  
पछी ने चांदणा आपवा ।

### ३ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवश्यक-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-  
‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं मणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवश्यक-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो  
अणुसहिं ’ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं चारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि  
गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हां पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थं कही लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंचिलनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण

दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आजातना थइ होय ते सवि हुं मग वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

## आवश्यकना छठा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना छठा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुखया पछी शिष्य खमारासण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो ( चंदेसु निम्मलयरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । पछी खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

## १ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधे छट्ठं पच्चख्खाण-अज्झयणं उद्दिंसह ?' गुरु-  
'उद्दिंसमि' शिष्य--'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु--'वंदिता पवेह' शिष्य--'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्ठं पच्चख्खाण-अज्झयणं उद्दिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठि  
गुरु-उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिआहि' शिष्य--'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु--'पवेह' शिष्य--'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु--'करेह' शिष्य--'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्ठस्स पच्चख्खाण-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि  
काउस्सगं' अनत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधे छंह पच्चख्खाण-अज्झयणं समुदिसह ?' गुरु-  
'समुदिसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधे छंह पच्चख्खाण-अज्झयणं समुदिहं इच्छामो अणुसहिं  
गुरु- 'समुदिहं समुदिहं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करोम ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्टस्स पच्चख्खाण-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि  
काउस्सगं' अत्रत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

### वायणा-विधि ।

'इच्छामि स्वमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण  
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ?' गुरु- 'जावश्री लेजो' शिष्य- 'इच्छं' 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिससाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं !' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी बे वांदणा आपवा ।

### ३ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्ठं पच्चख्खाण-अज्झयणं अणुजाणह' गुरु- 'अणुजाणामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधे छट्ठं पच्चख्खाण-अज्झयणं अणुन्नायं अणुन्नायं इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अग्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्याग्ग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।

‘गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

- ४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।
  - ५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।
  - ६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।
  - ७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग सुयखंधे छट्ठस्स पच्चल्लवाण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अनत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।
- पछी ने चांदणा आपी । उभा उभा कहे ‘इच्छाकारेण संदिमह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । पछी खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही ने चांदणां आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणं पवेडं ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधे छट्ठस्स पच्चल्लवाण-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेखावणी पाली पारणं करणं ?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । पछी

खमासमण दइ पच्चखवाणनो आदेश मागी नीचीनुं पच्चखवाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-चंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जअं ।

इति आवश्यकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सुक्या पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो ( चंदेसुनिम्मलयरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ आदेश मागी मुहपत्ति पडिलेहीने ।



## १ आवश्यक श्रुतस्कंधनो समुद्देश-विधि ।

पृथी समुद्देशनां सात खमासमण आपनां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिह ? ' गुरु- ' समुद्दिहामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिहं ? ' इच्छामो अणुसहिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचयं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो ( सागस्वरंगभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पृथी ' इच्छामि खमासमणो वंदितं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छा-

कारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ? ' गुरु-जावथी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेग ' शिष्य- ' मत्थएण वंदांमि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए कती मिच्छामि दुरुइं ' ।

### पवेयणा-विधि ।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करहुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन

कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी राज्ञाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जहुं ।

इति आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि ।

आवश्यक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदी-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' पछी शिष्य नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् अगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही सुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयस्वंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिस्खेव करोजी ' गुरु- ' करेमि ' पछी गुरु त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयस्वंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिस्खेव करावणी

દેવવંદાવોજી ' ગુરુ—'વંદાવેમિ' શિષ્ય—' હ્ચંછં ' ।

સ્વમાસમણ દહ હ્ચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ ચૈત્યવંદન કરું ? હ્ચંછં ' કહી । શ્રી પાર્શ્વનાથજીનું ચૈત્ય-વંદન બોલવું । પ્રુથ ? થી ૪ સુધીમાં જણાવેલ દેવ-વંદનવિધિ જયવીરયાય સુધી કરાવવો ।

પછી સુહ્રા સ્થાપનાચાર્યજીની સામે બે વાંદળા આપી । ( પ્રશ્નને પહોંચીને વાંદળાં લેવાવાં ) પછી સ્વમાસમણ દહ ' હ્ચ્છકારી ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયસ્વંધસ્સ અણુજાણાવણી નંદી કરાવણી વાસનિસ્સેવ દેવવંદાવણી નંદીસુત્ત સંભલાવણી કાઉસ્સગ કરાવોજી ' ગુરુ—' કરેહ ' શિષ્ય—' હ્ચંછં ' ।

સ્વમાસમણ દહ ' હ્ચ્છકારી ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયસ્વંધસ્સ અણુજાણાવણી નંદીકરાવણી વાસનિસ્સેવ-કરાવણી દેવવંદાવણી નંદિસુત્ત સંભલાવણી કરેમિ કાઉસ્સગં ' અને ગુરુ પણ સ્વમાસમણ દહ ' હ્ચ્છકારી ભગવન્ તુમ્હે અમ્હં આવસ્સગ-સુયસ્વંધસ્સ અણુજાણાવણી નંદી કરાવણી વાસનિસ્સેવકરાવણી દેવવંદાવણી નંદિસુત્ત કહ્હાવણી કાઉસ્સગ કરું ? હ્ચંછં આવસ્સગ-સુયસ્વંધસ્સ અણુજાણાવણી નંદીકરાવણી વાસ-નિસ્સેવ કરાવણી દેવવંદાવણી નંદિસુત્ત કહ્હાવણી કરેમિ કાઉસ્સગં ' અન્નત્થં કહી એક લોગસ્સાનો ( સાગરગંભીરા સુધી ) કાઉસ્સગ કરી પારી પ્રગટ લોગસ્સ કહેવો ।

સ્વમાસમણ દહ ' હ્ચ્છકારી ભગવન્ પસાય કરી નંદીસુત્ત સંભલાવોજી ' ગુરુ—' સાંભલો ' । પછી શિષ્ય કે શિષ્યા બે હાથ જોડી માથું નમાવી સાંભલે. અને ગુરુ સ્વમાસમણ દહ ' હ્ચ્છાકારેણ સંદિસહ ભગવન્ નંદિસુત્ત કહ્હં એમ કહી નવકાર પૂર્વક નીચેનો પાઠ ત્રણ બાર બોલે ।

अथ नंदी पाठ ।

‘ नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा १ अभिणिवोहियणां, २ सुयणां, ३ ओहिनां, ४ मणपज्जवणां, ५ केवलनाणं ।  
तत्थ चत्तारि नाणां ठप्पां ठवणिज्जां । नो उदिसिजंति, नो समुद्धिसिजंति, नो अणुन्नविजंति ।

सुयणाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयणाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-वाहिस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-वाहिस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग-वाहिस्स	”	”	”	”	”
ता किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्स वहरित्तस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्सवि	”	”	”	”	”

आवस्सग—वहरित्तस्सवि      ”      ”      ”  
 जइ आवस्सगस्स      ”      ”      ”  
 ता किं ? सामाइयस्स । २ चउवीसत्थयस्स । ३ वंदणयस्स । ४ पडिक्कमणस्स । ५ काउस्सगस्स । ६ पच्चत्तवाणस्स ।  
 सव्वेसिं पि एएसिं उइसो समुइसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ ।

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च मुणि अमुग ( चंदस्स—विजयस्स—विमलस्स ) साहूणी अमुग सिरीए आवस्सग—सुयत्वंधस्स  
 अणुन्ना नंदी पवत्तइ । नित्थासग—पासगा होह । गुरु—एम त्रण वार संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्वारे शिष्य—  
 ‘इच्छामो अणुसट्ठि’ कहे ।

। इति नंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक—श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सगसुयत्वंधं अणुजाणह ?’ गुरु—‘अणुजाणामि’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिसह किं मणामि ?’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग—सुयत्वंधं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठि’ गुरु—अणुन्नायं

अणुन्नायं खमासमणां, हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-  
पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग-सुयवंधस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ०  
कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

। इति अनुज्ञा नंदी विधि ।

पछी वे चांदणां आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य-  
' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे चांदणा आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु—'पवेओ' शिष्य—'इच्छं' ।  
 खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी पाली तप करंणुं?' गुरु—  
 'करंजो' शिष्य—'इच्छं' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलंउं पच्चख्खाण करी । वे बांदणा  
 आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' ।  
 खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु—'ठजो' शिष्य 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां  
 अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुकडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंउं ।

इति आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ पाली पवेयणा-विधि ।

आवश्यक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेल्ला  
 होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य के शिष्या कहे 'भगवन् शुद्धा वसहि' गुरु 'तहत्ति' । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला  
 मुखया बाद । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण



संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धो वसहि' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' शिष्य- 'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही । ने चांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयंवे (अमुग अज्झयणे उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजा-णावणी चायणा०) अविधि बुद्धिदिन करावणी जोगदिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करणुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पचख्खाण करावोजी' कही आयं विल के नीचीउं पचख्खाण करी । ने चांदणा आपी ।

उमा उमा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पथी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करावा जंउ ।

इति आवश्यकनो पाली पवेयणा-विधि संपूर्ण ।

इति आवश्यक योग विधि संपूर्ण ।

ॐ नमः !

## २ अथ दशवैकालिक योग विधि ।

दशवैकालिकना योगतुं यंत्र ।

श्री दशवैकालिक श्रुतस्कन्धे दि. १५. नंदि. २.

दि०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
अ०	श्रु.उ. नं.१	२	३	४	५	६	७	८	९	९	१०	११ प्र.चू.	१२ द्वि.चू.	श्रु. स.	श्रु.अ. नं.
उद्देश०	०	०	०	०	११२	०	०	०	११२	३१४	०	०	०	०	०
का०	४	३	३	३	९	३	३	३	७	८	३	३	३	१	१

अथ दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम दिवसे नाण के ठवणी मांडी पछी जोग कसनाने क्रिया करावणी । वसति शुद्ध करी शिष्य गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' ।

पक्षी वज्रोणी साधु के साक्षी नाणने के ठगणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।  
पक्षी आवश्यक्त योग विधिना जोगमांथी कढवामां आवेल होय तो नीचे प्रमाणे विधि कराववो, नहि तो नंदि  
विधि कराववो । )

अथ दशवैकालिक योगमां दाखल थवानो विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् अगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु--'पवेओ' शिष्य--'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु--'तहत्ति' शिष्य--'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु--'पडिलेहो' शिष्य--'इच्छं' कहीने  
सुहपत्ति पडिलेहे ।

खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय जोग उखेवोजी ?' गुरु--'उखेवामि' शिष्य--'इच्छं' ।  
खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करोजी'  
गुरु--'करेमि' एम कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अहं दस वेयालिय जोग उखेवावणी नंदि करावणी वासनिखेव करावणी

देव-वंदावोजी ' गुरु--' वंदावेमि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करु ? इच्छं ' कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽर्हतं० उवसगहं ने जय वीयराय संपूर्ण ।

पछी बे वांदणा देवरावी । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदि-करावणी वासनिलेखेव करावणी देव-वंदावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु--' करेह ' शिष्य--' इच्छं ' खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदि करावणी वासनिलेखेव करावणी देव-वंदावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कं ' ।

इति दशवैकालिक योग प्रवेश ।

अथ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश नंदी-विधि ।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजु एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी । खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु--' पडिलेहो ' शिष्य--इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दस वेयालिय सुयवंधस्स

उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिखेव करोजी ' गुरु—' करेमि ' कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे । पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करावणी देव-वंदावोजी ' गुरु—' वंदावेमि ' शिष्य—' इच्छं ' । पछी गुरु बोले अने शिष्य सांभळे । पृष्ठ २ थी ४ सुधीमां वगावेल देव-वंदनविधि जयवीराराय सुधी कराववो ।

पछी ( नांदने पडदो करावीने ) खुह्हा स्थापनाचार्यजी सामे वे वांदणां देवरावी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिखेव करावणी देव-वंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी काउस्सगं करावोजी ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सगं ' अने गुरु पण खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइहावणी काउस्सगं कइं ? इच्छं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइहावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो काउस्सगं करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदिसुत्त संभलावोजी ' गुरु—' सांभळो ' । पछी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोडी मस्तक नमावीने सांभळे अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसुत्त कइहुं ? ' एम

कही त्रण नवकारपूर्वक नीचेनो पाठ त्रण चार बोले.

## अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्तं तंजहा-आभिणिबोहियनाणं १, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपञ्चवनाणं, ५ केवलनाणं ।  
तत्थ चत्तारि नाणां ठप्पां ठवणिजां । नो उद्दिसिजंति, नो समुद्दिसिजंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्दसो	समुद्दसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-पविट्ठस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-बाहिरस्स	"	"	"	"	"
अंग-पविट्ठस्सवि	"	"	"	"	"
अंग-बाहिरस्सवि	"	"	"	"	"
जइ अंग-बाहिरस्स	"	"	"	"	"
किं आवस्सगस्स	"	"	"	"	"



## १ दश वैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उदिसहं ? ' गुरु—' उदिसामि ' शिष्य—' इच्छं ? '
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उदिहं, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु—' उदिहं उदिहं खमासमणानं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिआहि ' शिष्य—' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन काथाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।  
पछी खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

इति उद्देश नंदि विधि ।



## २ दश वैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंवे पढमं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे पढमं अज्झयणं उद्दिसं इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' उद्दिसं उद्दिसं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउत्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंवे पढमस्स अज्झयणस्स उद्दिसावणी करेमि काउत्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्ससो काउत्सग करी पारी लोगस्स कहवो ।

### ३ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु- 'समुद्देशामि शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह ' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिंठं, इच्छामो अणुसंठिं' गुरु- 'समुद्दिंठं समुद्दिंठं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुमएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- 'पवेह ' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ?' गुरु- 'करेह ' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमस्स अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउससगं' अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो काउससग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदणां देवां ।

## ४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं अणुनायं ? इच्छामो अणुसहिं '

गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासणाणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय-सुयंवेधे पढम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । पछी खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ?’ गुरु-‘पडिलेहो’ पछी शिष्य-‘इच्छं’ कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपीने ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।  
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालियजोग उखवेवावणी नंदीकरावणी वासनिखवेकरावणी  
देववंदावणी दसवेयालिय-सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिखवेकरावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावणी  
नंदीसुत्त संभलावणी, दसवेयालिय-सुयखंधे पढम-अब्जयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी  
वायणा लेवराणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' खमासमण दइ पच्चखवाणनो  
आदेश मागी आयंखिलुं पच्चखवाण करी । ने वांदणा आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।  
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि  
करतां अविधि आशातना थइ होय, ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।  
पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा वडीलनी साथे जवुं ।  
इति दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तद्वत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सूची । पछी शिष्य

खमासमण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगससुनो ( चंदेसु निम्मलयरा सुधी ) काउससण करी पारी प्रगट लोगसस कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो उद्देश-विधि ।

प्रणी उद्देशनां सात खमासमण आफवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दस वेसालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उदिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उदिसह, इच्छामो अणुसहि ' गुरु- ' उदिसह उदिसह ' खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं कस्सिहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।  
७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अनन्त्य० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु- 'समुद्देसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिठं, इच्छामो अनुसद्धि' गुरु- 'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

### वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेछुं?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं' । 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं' । पछी बे वांदणा देवा ।

### ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं अणुजाणह?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं' ।



२. स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु—'वंदिता पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।

३. स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय—सुयखंधे दुइयं अज्झयणं अनुन्नायं ? इच्छामो अनुसहिं' गुरु—'अनुन्नायं अनुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेण सुत्तेणं अत्तेणं तदुमएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य—'इच्छ' ।

४. स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।

५. स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६. स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छं' ।

७. स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय—सुयखंधे दुइय—अज्झयणस्स अनुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ<sup>०</sup> कही एक लोगस्सनो (सागरंगभीरा सुधो) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांद्णा आयी । उभा उभा कहे—'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' । स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छं' ।

स्वमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकंडं' ।

## पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी चायणा संदिसावणी चायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली पारणु करंयु ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।  
पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने ग्रभु-दर्शन करवा जंयु ।

इति दश वैकालिकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

### अथ दशवैकालिकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला भूमी पछी शिष्य

खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो ( चंदेसुनिम्मलयरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे बांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उदेशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिराह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उदिहं, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' उदिहं उदिहं खमासमणाणं हत्थेणं गुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं कस्झिहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुद्दिष्टं इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' समुद्दिष्टं समुद्दिष्टं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिर-परिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स ससुहेसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सगस करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

### वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु-' जावशी लेजो ' शिष्य-' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं ' । पछी बे बांदणा आपी ।

### ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणामि शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे' तइय-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे' तइय-अज्झयणस्स 'अणुजाणावणी' करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सगं करी पारी लोगस्सं कहेवो ।

पछी बे चांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छ' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छे' ।

खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातनां थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

## पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छ' । खमासमण दइ 'इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयस्वंधे तइय-अज्झयणस्स उहेसावणी समुहेसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तय करणुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छ' कही । खमासमण दइ पच्चल्लवानो आदेश मागी आयंबिलिनु पच्चल्लवान करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छ' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छ' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' । पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना त्रीजां दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' । स्थापनाचार्यजी खुछा मूकी पछी शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' । गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

## १ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं उद्दिसह' गुरु- 'उद्देसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालि-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं उद्दिहं, इच्छामो अणुसद्धि' गुरु- 'उद्दिहं उद्दिहं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।



७. स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्सं उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी फ्रगट लोगस्स कहेवो ।

२. दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१. स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं समुद्दिह ?' गुरु-समुद्देशाणि शिष्य- 'इच्छ' ।

२. स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।  
३. स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं समुद्दिह, इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिर-परिचियं करिआहि' शिष्य- 'इच्छ' ।

४. स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेभि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

५. स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६. स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउससगं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

### वायणा-विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छ ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेणुं ? ’ गुरु-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ‘ इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ ‘ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पछी बे वांदणा आपी ।

### ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुयुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रंगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

## · पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे बांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु--' पवेओ ' शिष्य--' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयवंधे चउत्थ-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाली पारणुं करंछुं ? ' गुरु--' करजो ' शिष्य--' इच्छं ' कही । खमाममण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । बे बांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भसवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु--' ठाजो ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रसु-दर्शन करवा जनु ।

इति दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य--' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु--' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला मूक्या पछी । शिष्य खमासमण-

पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपत्ता ।

१ दशवैकालिक-श्रुतरकंधना पंचम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उद्दिसह ?' गुरु- 'उद्दिसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उद्दिं इच्छामो अणुसहिं' गुरु- 'उद्दिं उद्दिं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभाएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सगग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो उद्देश त्रिधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसइ' गुरु-  
'उद्देसामि' शिष्य- 'इच्छ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसइ किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेइ' शिष्य- 'इच्छ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिइ इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'उद्दिइ उद्दिइ त्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएजं जोगं करिआहि' शिष्य- 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसइ साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेइ' शिष्य- 'इच्छ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसइ काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेइ' शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सगग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम-अध्ययनना द्वितीय उद्देशो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणो बीय-उद्देशं उद्दिंसह ?' गुरु- ' उद्दिंसमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणो बीय-उद्देशं उद्दिंसह इच्छामो अनुसहिं ' गुरु- ' उद्दिंसं उद्दिंसं खमासमणाणं दत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणो बीय-उद्देशं उद्दिंसह काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सतो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशं समुद्दिह' ।  
गुरु- 'समुद्देसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशं समुद्दिह ?' ।  
इच्छामो अणुसहिं' गुरु- 'समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' ।  
शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशसस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी



५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे वीय-उद्देशं समुद्दिहसह ? ' गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे वीय-उद्देशं समुद्दिह ? ' गुरु- ' समुद्दिहं ' इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्दिहं ' समुद्दिहं खमासमणं हत्येणं सुत्तं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे वीय-उद्देशं समुद्देशवणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगससुनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

## ६ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-  
' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसठिं ,  
गुरु-समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं  
अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण

संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण सदिसह भगवन् वायणा लेखुं ? ' गुरु--' जावश्री लेजो ' शिष्य--' इच्छं ' । इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु--' तिविहेण ' शिष्य--मत्थएण वंदामि ' ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु--' ठाजो ' शिष्य--' इच्छं ' । पछी वे वांदणा आपीने ।

### ७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम--अज्झयणे पढम--उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु--' अणुजाणामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदिता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय -सुयखंधे पंचम--अज्झयणे पढम--उद्देसं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु--' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्याराग--पारगा होह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

८ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

९ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे-पंचम अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसठ्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सचि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' पछी शिष्य- 'इच्छं' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स, पंचम-अज्झयणे पढम-

उद्देसस्स वीय-उद्देसस्स उद्देसावणी सद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेखावणी पाली तप करंछुं ?  
गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चखवाणनो आदेश मागी आयंविनुं पच्चखवाण करी । बे वांदणा आपी ।

उमा उमा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ  
‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विध करतां अविधि आशातना  
थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कंडं’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैकालिकना छट्ठा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’ । स्थापनाचार्यजी खुट्ठा मुक्कया पछी । शिष्य  
खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण  
संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’  
शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

## १ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अणुसहिं ' गुरु- ' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय सुयखंधे छठ-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।



२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी—

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दे-  
सामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठं अज्झयणं समुद्दिहं, इच्छामो अणुसहिं,  
गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणं हत्थेण सुत्तं अत्थेण तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठ-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं'  
अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु- ' जायश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे चांदणा आपी ।

## ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ट-अज्झयणं अनुजाणइ ? ' गुरु-अणुजाणामि शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालि-सुयखंधे छट्ट-अज्झयणं अनुजायं ? इच्छामो अगुसहिं ' ।



खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ठ-अङ्गयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा-संदिसावणी वायणा-लेखावणी पाली पारणुं करणुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' कही खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । ने वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

इति दशवैकालिकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' । स्थापनाचार्यजी खुछा मुखया पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । ने वांदणा आपी ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु--' उद्देसामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदित्ता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अणुसहिं ' गुरु--' उद्दिठं उद्दिठं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु--' पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु--' करेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु--' समुद्देसामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

- २ खमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयवंधे सत्तम-अज्झयणं समुदिठं ? इच्छामो अणुसहिं' गुरु- 'समुदिठं समुदिठं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ४ खमासमण दइ 'तुम्हानं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ 'तुम्हानं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयवंधे सत्तम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्तत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगत लोगस्स कहेवो ।

### ‘वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेउं ?' गुरु- 'जावथी लेजो' शिष्य- 'इच्छं' 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्

वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । पढी वे वांदणा आपी ।

### ३ दशवैकालिक श्रुतस्वर्कधना सप्तम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु- 'अणुजाणामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं समं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य 'इच्छं' ।

४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोंगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु--'संदिसावेह' शिष्य 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु--'ठाजो' शिष्य--'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा गृहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं?' गुरु--'पवेओ' शिष्य--'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स उहेसावणी समुहेसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करणुं?' गुरु--'करजो' शिष्य--'इच्छं' । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु--'संदिसावेह' शिष्य--'इच्छं' । खमासमण



दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करावा जहुं ।

इति दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' । स्थापनाचार्यजी खुछा मूकया पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो उद्देश विधि ।

२ खमासमण दइ 'इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय-सुयखंधे अठम-अज्झयणं उदिसह ?' गुरु- 'उदेसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु—'वंदिता पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्टम-अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अनुसद्धिं' गुरु—'उद्दिठं उद्दिठं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि' शिष्य—'इच्छं' ।
- ४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्टम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक-लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

## २ दशवैकालिक श्रुतस्क्ंधना अट्टम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्टम-अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु—'समुद्देसामि' शिष्य—'इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु—'वंदिता पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अट्टम-अज्झयणं समुद्दिठं ? इच्छामो अनुसद्धिं'

गुरु—‘समुद्दिष्टं समुद्दिष्टं स्वमासमणानं हृत्थेनं सुत्तेनं अत्थेनं तद्भएणं थिरपरिचियं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

४ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?’ गुरु—‘पवेइ’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

७ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयलंवे अहम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं’ अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

### वायणा-विधि ।

पछी ‘इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए’ गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छं’ । स्वमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं?’ गुरु—‘जावश्री लेजो’ शिष्य—‘इच्छं’ ‘इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए’ गुरु—‘तिविहेण’ शिष्य—‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छं’ । स्वमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छं’ । पछी वे वांदणा आपीने ।

## ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-  
' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि निथारण-पारणा । होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे चांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य-

‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउँ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अरुं दसवेयालिय-सुयखंघे अठम-अब्जयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चख्खणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खण करी । वे वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउँ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जनुं ।  
इति दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

## अथ दशवैकालिकना नवमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति । पछी स्थापनाचार्यजी खुछा सुक्क्या बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही ने वांढणा आपवा ।

## १ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं उदिसह ? ’ गुरु-‘ उद्देसामि शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- २ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं उदिहं, इच्छामो अनुसहि ’ गुरु-‘ उदिहं उदिहं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दरावेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउससगं' अन्त्य० कहीं एक लोगससो काउससग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पळी

२ दर्शनैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु- 'उद्देसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ स्वमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिहं, इच्छामो अणुसद्धि' गुरु-उद्दिहं उद्दिहं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ स्वमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे पढम—उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरंगभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतरंकंधना नवम—अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु—' उद्देसामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसं उद्दिठं इच्छामो अणुसद्धि ' गुरु—उद्दिठं उद्दिठं स्वमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएण जोगं करिआहि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।



३ दशवैकालिक श्रुतस्क्रंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो समुद्देशा विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देशं समुद्दिहसह ? ' गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम उद्देशं समुद्दिहं ? ' गुरु- ' समुद्दिहं ' समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिआहि ' इच्छामो अपुसट्ठिं ' गुरु- ' समुद्दिहं ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देशस्त समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्त कहेवो ।

५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशानो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशं समुद्देशह ? ' गुरु-  
' समुद्देशामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशं समुद्देशह ? ' इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेखुं?' गुरु-'जावश्री लेजो' शिष्य-'इच्छं' । 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु-'तिविहेण' शिष्य-'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु-'संदिसावेह' शिष्य-'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु-'ठाजो' शिष्य-'इच्छं' । पछी बे चांदणा आपीने ।

६ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-'अणुजाणामि' शिष्य-'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदित्ता पवेह' शिष्य-'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढमउद्देसं अणुन्नायं ?' इच्छामो

अणुसर्द्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु-अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणं ? इच्छामो अणुसर्द्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि

गुरु-गुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह 'शिष्य-इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु-पवेह 'शिष्य-इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-करेह 'शिष्य-इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणो बीय-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी, उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु-संदिसावेह 'शिष्य-इच्छं' खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु-ठाजो 'शिष्य-इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी सिच्छामि दुक्कडं' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु-पडिलेहो 'बे वांदणां आपी, खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु-पवेओ 'शिष्य-इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी,

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? गुरु-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयं बिलुं पच्चख्खाण करी । ने वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना नवमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना दशमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ पछी स्थापनाचार्यजी खुट्ठा मुक्कया बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही ने वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम-अध्ययनना तृतीय उद्देशानो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइयं उद्देशं उद्दिंसह ?'  
गुरु- 'उद्देशामि ' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।  
३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइयं उद्देशं उद्दिंसह, इच्छामो अनुसहिं' गुरु- 'उद्दिंसं उद्दिंसं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिजाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ स्वमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।  
५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।  
७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स तइय-उद्देशस्स उद्देशावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशानो उद्देश विधि ।  
१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स चउत्थं उद्देशं उद्दिंसह ?'

गुरु—‘ उद्देशामि ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भगामि ? ’ गुरु—‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे चउत्थं उद्देशं उद्दिष्टं इच्छामो अनुसद्धिं ’ गुरु—उद्दिष्टं उद्दिष्टं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिजाहि ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु—‘ पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ’ गुरु—‘ करेह ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे चउत्थं उद्देशस्स उद्देशावणी करेमि काउस्सणं ’ अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणस्स तइयं उद्देशं समुद्दिह ’ गुरु—‘ समुद्देशामि ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भगामि ? ’ गुरु—‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।



३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइयं उदेसं समुद्धिदं इच्छामो अनुसद्धि' गुरु- ' उद्धिदं उद्धिदं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं तदुमणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसस्स उदेसावणी करेमि काउस्सगं । अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उदेसं समुद्धिसह ? ' गुरु- ' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? गुरु- वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उदेसं समुद्धिदं ? ' इच्छामो अनुसद्धि' गुरु- ' समुद्धिदं समुद्धिदं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसस्स समुदेसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

५ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं समुद्दिसह' गुरु- 'समुदेसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम अज्झयणं समुद्दिठं. इच्छामो अणुमहिं, गुरु- 'समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सस्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरु-गुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पासगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हां पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउरसगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणरस समुद्देसावणी करेमि काउरसगं' अन्नत्थ० कही एक लोगरसनो काउरसग करी पारी लोगरस कहेवो ।

### वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसहं भगवन् वायणा तेसुं ?' गुरु- 'जावथ्री तेजो' शिष्य- 'इच्छं' । 'इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । स्वमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी वे वांदणा आपीने ।

६ दशवैकालिक श्रुतरकंधना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे नवम अज्झयणे तइय-उद्देसं अणुजाणह ?' गुरु-

‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु ‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे-तइय उद्देसं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठि’ गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हारथेणं सुत्तेणं अरथेणं तदुमएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइय उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

७ दशवैकालिक श्रुतस्सकंधना नवम अध्ययनना चतुर्थे उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उद्देसं अणुजाणह ?’ गुरु-‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

- २ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भगामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं समं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गगवो ।
- ६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

## ९ दशवैकालिक श्रुतसंकंधना नवम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

- १ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु- 'अणुजाणामि' शिष्य- 'इच्छं' ।
- २ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भगामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहवो ।

पछी बे वांदणा आपी, उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेराणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य-

‘इच्छं’ कही मुहयत्ति पडिलेही वे चांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?’ गुरु-  
‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइय-उद्देसस्स, चउत्थ-उद्देसस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी, नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी, वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं ?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चल्लवाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चल्लवाण करी । वे चांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जनुं ।

इति दशवैकालिकना दशमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना अगीयारमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् ग्रगट लोगस्स दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेइं ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु—' तहत्ति ' शिष्य—' इच्छं ' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । ने वांढणा आपवा ।

१ दशवैकालिक—श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु—' उद्देसामि ' शिष्य ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं उद्दिं ? इच्छामो अनुसद्धिं ' गुरु—' उद्दिं उद्दिं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हां पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हां पवेइयं साहूणं पवेइयं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' ।



अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सगग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिहं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभणं थिसपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सगग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए' निसीहिआए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ?' गुरु- 'जावश्री लेजो' शिष्य- 'इच्छं' । 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए' निसीहिआए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं' । गुरु- 'ठजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी बे वांदणा आपीने ।

## ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

- १ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं अणुजाणह ?' गुरु- 'अणुजाणामि' शिष्य- 'इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहिं'

गुरु—‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हृत्थेणं सुत्तेणं अत्तेणं तदुभयं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पयजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग—पारगा हेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयलंधे दसम—अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे बांदणा आपी, उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु—‘संदिसावेह’ शिष्य—‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?’ गुरु—‘ठाजो’ शिष्य—‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि कर्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

### पवेयणा—विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?’ गुरु—‘पडिलेहो’ शिष्य—‘इच्छं’ कही मुहपत्ति पडिलेही । वे बांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?’ गुरु—‘पवेओ’

शिष्य-‘इच्छे’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखेवे दसम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करंछुं ?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंवीलुं पच्चख्खाण करी । बे बांदणा आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि कतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंढं’ ।

पडी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जनुं ।

इति दशवैकालिकना अगीयारमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना बारया दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’ । पडी स्थापनाचार्यजी खुछा सुक्का बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ । गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ

मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथम चूलिकानो उद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवका चूलं उद्दिह ? ' गुरु-  
उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वांदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवका चूलं उद्दिहं इच्छामो अनुसद्धिं  
गुरु- ' उद्दिहं उद्दिहं खमासमणां हत्थेपं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिआहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवका-चूलाए उद्देसावणी करेमि काउस्सगं  
अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## २ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो समुद्देश-विधि ।

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे पढमा रइक्काचूलं समुदिसह ? ' गुरु-समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे पढमा रइक्काचूलं समुदिठं इच्छामो अगुमहिं ' गुरु- ' समुदिठं समुदिठं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंवे पढमा रइक्काचूलाए समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अनत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' ज्ञानञ्जी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । वे वांदणा आपीने ।

## ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमा रइवकाचूलं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवकाचूला अणुन्नाया ? इच्छामो अणुसहिं ' ।

गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थाग्ग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

४ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

७ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्का चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांढणा आपी । उमा उमा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिमाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?’ गुरु-‘पडिलेहो’ शिष्य-‘इच्छं’ ।



कनी मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेगुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखवे पढमा खक्का नूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी चायणा संदिसावणी चायणा लेवरावणी पाली पारणुं कसुं ? ' गुरु- ' काजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । वे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करा जंजु ।

इति दशवैकालिकना वारमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना तेरमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्क्या वाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसहि पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

## १ दशवैकालिक श्रुतरंधनी द्वितीया चूलिकानो उद्देश विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरिया चूलं उद्दिसह ? ' गुरु-  
' उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरियाचूलं उद्दिं इच्छामो अणुसहिं ' गुरु-  
' उद्दिं उद्दिं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरिया चूलाए उद्देसावणी करेमि  
काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

## २ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो समुद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिह ?' गुरु-  
'समुद्देसामि' शिष्य-'इच्छं' ।

२ स्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु-'वंदिता पवेह' शिष्य-'इच्छं' ।

३ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिह  
इच्छामो अणुसद्धि' गुरु-समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि  
शिष्य-'इच्छं' ।

४ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-'पवेह' शिष्य-'इच्छं' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु-'करेह' शिष्य-'इच्छं' ।

७ स्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए समुद्देसावणी करेमि  
काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेजुं ?' गुरु- 'जावश्री लेजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । पछी बे वांदणा आपीने ।

## ३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुजाणह ?' गुरु- 'अणुजाणामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुन्नायं इच्छामो

अणुसष्टिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तद्भरणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसि च पत्रजाहि  
गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यासग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयवंधे वीया विवित्तचरिया चूलाए अणुजाणावणी  
करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य-  
' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ  
' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सत्तिहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

### पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं '  
कही मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ '

शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विविचचरिया चूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशु ?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चरखाणनो आदेश मागी आयंवीलनुं पच्चरखाण करी । बे वांदणां आपी ।

उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रशु-दर्शन करवा जनुं ।

इति दशवैकालिकना तेस्मा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु-‘तहत्ति’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्क्या बाद शिष्य खमासमण दइ इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?’ गुरु-‘पवेओ’

शिष्य—‘इच्छ’ । स्वमासमण दइ ‘भगवन् सुद्धा वसहि’ गुरु—‘तहत्ति’ शिष्य—‘इच्छं’ । स्वमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् गृहपत्ति पडिलेहुं ?’ गुरु—‘पडिलेहो’ शिष्य—‘इच्छं’ कही मुहपत्ति पडिलेहीने ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनो समुद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधं समुदिसह ?’ गुरु—‘समुद्देशामि शिष्य—‘इच्छं’ ।

२ स्वमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु—‘वंदित्ता पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

३ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधं समुदिहं ? इच्छामो अणुसहि’ गुरु—‘समुदिहं समुदिहं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिसपरिचियं करिजाहि’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

४ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु—‘पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

५ स्वमासमण दइ वै हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु—‘करेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

७ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं’ अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## वायणा-विधि ।

‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेउं?’ गुरु-‘जावश्री लेजो’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

‘इच्छामि खमासमणो वदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणो संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणो ठाउं?’ गुरु-‘ठाजो’ । शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

## पवेयणा-विधि ।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणो पवेउं?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय सुयवंधस्स समुदेसावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करउं?’ गुरु-‘करजो’ । शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चखवाणनो आदेश मागी आयंबीलुनु पच्चखवाण करी । बे वांदणा आपी ।



उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने ग्रमु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना पंदरमा दिवसनो विधि ।

दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदि-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । पछी शिष्य नांणने के ठवणीने चारे बाजुए एकैक नवकार गणवा पूर्वक त्रण ग्रदक्षिणा आपी । खमासमण दइ इरियावही पडिक्कमी यावत् ग्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेडं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही मुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करोजी' गुरु- 'करेमि' पढी गुरु त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रणवार वासनिक्षेय करे ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवान् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देव वंदावोजी' गुरु- 'वंदावेमि' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं । कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन बोलवुं । पृष्ठ २ थी ४ सुधी देववंदनविधि जयवीरयाय सुवी कराववो ।

पढी खुछा स्थापनाचार्यजीनी सामे बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त-संभलावणी काउस्सगण करावोजी' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सगण' अने गुरु पण खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्डावणी काउस्सगण करुं ? इच्छं' दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी देव वंदावणी नंदिसुत्त कड्डावणी

कुरेमि काउस्तमं' अन्तर्त्य० कही एक लोगस्तम करी पारी लोगस्तम कह्यो ।

नमस्तम दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसूत्र संभळोजी' गुरु- 'संभळो' । पछी शिष्य के शिष्या ने हाथ जोडी माथुं नमावी सांभळे । अने गुरु खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदीसूत्र कडूळं' एस कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण बार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं । तंजहा-आभिणिबोहियनाणं सुयंनणं ओहिनाणं मणपज्जनणं केवल्लेनाणं । तत्थ चत्तारि नाणां  
ठप्पाइं ठवणिज्जाइं, नो उदिसिज्जति, नो समुदिसिज्जति, नो अणुन्नविज्जति ।

सुयनाणस्स	उदसो	समुदसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-पविट्ठस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-वाहिस्स	"	"	"	"	"
अंग-पविट्ठस्सवि	"	"	"	"	"
अंग-वाहिस्सवि	"	"	"	"	"

## जड़ अंग-बाहिरम्स

ता किं आवस्सगरस

किं आवस्मिन् वद्विस्म

जड़ आवस्मग वड़रित्सस

ता किं कालियस्स

किं उक्तालिनस्स

# कालियस्सनि

उक्तालियस्सनि

जइ उक्कालियस्स

ता किं दसवेयालियस्स

दसवेयालियस्सवि

इसं पुण पठवणं पडुच्च, मुणि अमुग (चंदरस-विजयस-विमलस) साहूणी अमुगसिरीए, दसवेयालिय सुयखंधस अणुन्ना नंदी पवत्तइ, नित्थारग-पारगा होह' । एम त्रण वार वार गुरु पाठ संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे, त्यारे शिष्य- 'इच्छामो अणुसहिं' कहे ।

‘इच्छामो अणुसद्धिं, कहे ।

## इति नंदी पूर्णा । १ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा-विधि ।

पत्नी अनुज्ञानां सात खमासमण आप्तां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' १  
२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभरणं सम्भं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-  
पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयखंधस अणुजाणावणी करेमि काउसगं ' अन्नत्यं कही एक लोगस्सनो ( सागस्वरंगभीरा सुधी ) काउसग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

## इति अनुज्ञा नंदि विधि ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

## पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु—'पवेओ' शिष्य—'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजानावणी पाली तप करुं ?' गुरु—'करजो' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।  
इति दशवैकालिकना पंदरमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिक खाली पवेयणा-विधि ।

दशवैकालिक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेल्ला होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुछा मुक्या बाद शिष्य खमासमण दइ इरियावही पडिक्की यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? । गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ कही मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय सुयखंधे ( असुग अज्झयणे उद्देसावणी समुद्देसावणी

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी ) अविधि बुद्धिदिन करावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करशुं ? ' गुरु—' करजो ' शिष्य—' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी ' कही आयंबील के नीधीनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु—' संदिसावेह ' शिष्य—' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु—' ठाजो ' शिष्य—' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय—विधि करी । गुरु—वंदन करीने प्रभु—दर्शन करवा जंनुं ।

इति दशवैकालिकनो खाली पवेयणा—विधि संपूर्ण ।

इति दशवैकालिक योगनो उत्तरेप—विधि संपूर्ण ।

मांडलीया जोगमां ।

सांजनी दररोजनी क्रियानो विधि ।

वसति शुद्ध करवी । गुरु—वंदन करवुं । खुछा स्थापनाचार्यजी राखवा । पछी शिष्य के शिष्या खमासमणपूर्वक इरियावही



पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु--' पवेओ ' शिष्य-  
' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु--' तहत्ति ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह  
भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु--' पडिलेहो ' शिष्य--' इच्छं ' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपीने । ( अहीं तिविहार  
के चौवीहार उपवासी वांदणा न आपे पण खमासमण दइने ) ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चखवाण करावोजी ' कही  
पाणहारुं के चौवीहार उपवासुं पच्चखवाण करी । बे वांदणा आपवा ।

पछी ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण  
संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु--' ठावेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल पडिलेहुं ?' गुरु--' पडिलेहो ' शिष्य--' इच्छं ' कही स्थंडिल  
पडिलेहवा । ( अने साध्वीने ) खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल शुद्धि करुं ?' गुरु--' करजो ' ।  
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् दिशि प्रमार्जुं ?' गुरु--' प्रमार्जो ' । पछी खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि  
आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ।

इति सांजनी क्रियानो विधि संपूर्ण ।

## अथ आवश्यकयोगनो निःक्षेप विधि । ( आवश्यक योगमांथी निकळवानो विधि )

प्रथम वसति जोइ । खुछा स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु—' तहत्ति ' शिष्य—इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु—' पडिलेहो ' पछी सुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सगयोग निखेवोजी ' गुरु—' निखेवामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सगयोग—निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेवकावणी देव—वंदावोजी ' गुरु—' वंदावेमि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं ' कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिंचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोर्इत् । उवसगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण । पछी बे चांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देव-  
वंदावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य-इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी  
करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सतो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।  
पछी ने वांदणा आयी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी परिमित विगइ विसजावणी पाली पारणु  
करणु ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चल्लाण करावोजी ' एम कही गुरु पासे बेसणानु पच्चल्लाण करी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजो ' गुरु- ' विसजामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु- ' करेह '  
शिष्य- ' इच्छं ' परिमित विगइ विसजावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ० कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी  
नवकार गणी ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होइ ते सविहुं मनवचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं ' पण्डी सज्झाय-विधि करी, गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंजु ।

इति आवश्यक योगनो निःक्षेप विधि ।

## अथ दशवैकालिक योगनो निक्षेप विधि । ( दशवैकालिक योगमांथी निकळवानो विधि )

प्रथम वसति जोइ । खुछा स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सम्मुख रही । ठगणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणना पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् शुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही महपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी ' गुरु- ' निखेवामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।  
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदी करावणी वास-निखेव करोजी ' गुरु- ' करेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' पछी गुरु त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदी करावणी वास-निखेव करावणी देव-वंदावोजी ' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं इच्छं कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽर्हत् । उवसगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनखेव करावणी देववंदावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनखेव करावणी देववंदावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो ( सागरवरगंभीरा सुधी ) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ' ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी परिमित विगइ विसजावणी पाली पारणुं करणुं' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

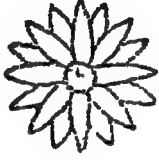
खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्वाण करावोजी' कही बेसगानुं पच्चख्वाण करी ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजो' गुरु- 'विसजामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजावणी काउस्सग करावोजी' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' परिमित विगइ विसजावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्यं कही एरु नमकारतो काउस्सग करी पारी प्रगट नवकार गणी ।

खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मनवचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सज्झाय-विधि करी, गुरु-चंदन करीने प्रभु-दर्शन करावा जवुं ।



अथ मंडलि-तपोविधि ( मंडलिना सात आंयंबिलनो विधि ) ।

सुत अत्ये भोयण,-काले आवस्सए य सज्जाए । संथारएवि य तहा, सत्तहा मंडली जईणो ॥ १ ॥

एयाओ सत्त मंडलीओ, सत्तेहि आंबिलेहि कीरंति । श्री मंडलि-तपोयंत्र ।

१	२	३	४	५	६	७
सूत्रमंडलि	अर्थमंडलि	भोजनमंडलि	कालमंडलि	आवश्यक मंडलि	सज्जाय मंडलि	संथारयमंडलि
आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल

रोज सवार सांज गुरुवंदन करी आयंबिलनुं अने पाणहारनुं पच्छस्वाण करे. सातमे दिवसे सांजे वसति जोइ गुरुवंदन करी, स्थापनाजी खुछा राखी, खमा० इरीयावहीयंथी मांडीने वसति पवेउं प्रभुख आदेशो मागी मुहपत्ति पडिलेहे. पछी बे वांदणां ( ने उपवास होय तो ५ क्त खमासमणुं ) आपी पच्छस्वाण करी बे वांदणां दइ इच्छा० संदि० भग० बेसणे संदिसाहुं ? गु० सं० इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० बेसणे ठाउं ? गु० ठा० इच्छं, खमा० अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कंड, शिष्य खमा० तिविहेण मत्थाण वंदामि इच्छा० संदिसह भगवन् ! सूत्र मांडली संदिसाहुं ? गुरु० संदिसावेह, शिष्य० इच्छं, कही खमा० दइ इच्छाकारेण सं० भ० सूत्र मांडली ठाउं ? गु० ठाजो इच्छं, खमा० अविधि आशातनानो मिच्छामि दुक्कंड

देवो, एवी रीते दरेक मांडलीनां त्रण त्रण खमासमण देवराववां. सघळे प्रथम खमासमणमां तिविहेण कहेवरावबुं. सात मांडलीना नाम-सूत्र. १ अर्थ. २ भोजन ३ काल. ४ आवश्यक. ५ सज्जाय. ६ संथारा मांडली. ७ (२१) खमासमण दीधा पछी खमा० देइ, इच्छा. सं० भ० स्थंडिल पडिलेहुं ? गु० पडिलेहो इच्छं, बीजे उपाश्रये जनार साधु होय तो स्थंडिल पडिलेहशुं ? एम आदेश मागे. गु० पडिलेहजो इच्छं. साध्वी होय तो स्थंडिल शुद्धि करशुं. गुरु० करजो इच्छं, खमा० इच्छा० सं० भ० दिशि प्रमार्जुं. गु० प्रमार्जो इच्छं, कही पोताने उपाश्रये जइ स्थंडिल पडिलेहे.

### पाली पालटवानो विधि.

पूर्वोक्त रीते पवेणुं करतां इच्छा० संदि० पवेणुं पवेउं त्यासुधी आदेश मागे, पछी खमा० इच्छा० संदि० भगव० पाली पालटुं ? गुरु० पालटो, इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० पाली पालटी पारणुं करशुं गुरु० करजो, खमा० इच्छ० भग० तुम्हे अमं श्री दशवैकालीक श्रुतस्त्रंघे ( अथवा जे अध्ययन होय ते ) जोगदिन पेसरावणी पाली पालटी पारणुं करशुं ? गुरु० करजो इच्छं. बाकी पवेणा विधि प्रमाणे.



इति दशवैकालिकयोगनो निःक्षेप विधि ।  
इति सांडलीया-योग विधि संपूर्ण ।

